

Рекомендации родителям по речевому развитию

Игра «Поспешили - насмешили»

Краткое описание: Прискакала лягушка к медвежьему дому. **Заквакала под окном:** «Ква-ква-ква - к вам в гости пришла!» Прибежала мышка. **Запищала:** «Пи-пи-пи - пироги у вас вкусны, говорят!» Курочка пришла. **За квохтала:** «Ко-ко-ко - корочки, говорят, рассыпчаты!» Гусь приковылял. **Гогочет:** «Го-го-го - горошку бы поклевать!» Корова пришла. **Мычит:** «Му-му-му - мучного полица попить бы!» Тут медведь из окна высунулся. **Зарычал:** «Р-р-р-р-р-р-р-р!» Все и разбежались. Да зря трусишки поспешили. Дослушали бы, что медведь сказать хотел. **Вот что:** «Р-р-р-р-рад гостям. Заходите, пожалуйста!»

Игра «Что умеет делать кошка?»

Краткое описание: показать ребенку **картинку** с изображением животного и спросить, что умеет делать это животное. Например, кошка - мяукает (изобразить, ловит мышей, бегает, прыгает, мурлыкает. Собака — лает, сторожит дом, выполняет команды, кусается и т. п.

Что и как читать детям раннего возраста?

- ✚ У сказки может быть рассказчик – им может выступить мягкая игрушка или кукла-рукавичка.
- ✚ Показывайте ребенку иллюстрации.
- ✚ Не забывайте показывать театрализованный сюжет сказки при помощи пальчиковых кукол, фигурок.

Русские потешки: «Ладушки–ладушки», «Сорока-белобока», «Гуси-гуси», «Идет коза рогатая», «Как у нашего кота», «Кисонька-Мурysonька», «Водичка, водичка»
https://www.babyblog.ru/community/post/rannee_razvitie/288528

Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок» <http://hyaenidae.narod.ru/>
Авторские сказки. В. Сутеев «Три котенка», «Цыпленок и утенок»
https://nukadeti.ru/skazki/vladimir_suteev

Стихи. А. Барто «Игрушки» <https://mamamozhetvse.ru/agniya-barto-stixi-dlya-detej-35-malenkix-shedevrov.html>

Рекомендации родителям по социально-коммуникативному развитию

Игра «Веселые ладошки»

Дидактические действия: дети стоят лицом в круг, руки вытянуты вперед ладошками вверх, ведущий идет по кругу и шлепает своими ладошками по ладошкам детей.

Веселые ладошки

Побежали по дорожке

И к ребятам прибежали, да? (на слово «да» тот ребенок, у которого оказались ладошки ведущего, становится за ведущим, теперь двое детей идут в середине круга и шлепают ладошками детей... — так до последнего ребенка).

Игра «Мы капусту рубим...»

Мы капусту рубим, рубим (стучать ребром ладошек по столу или коленям)

Мы морковку трем, трем (тереть кулачками)

Мы капусту солим, солим (движения пальчиками)

Мы капусту жмем, жмем (сжимать и разжимать пальцы)

Рекомендации родителям по познавательному развитию

«Загадочные пуговки»

Представлено полотно, разделенное на 4 сектора, разного цвета, к нему прилагается 4 пуговки и 4 ленточки, каждая из которых соответствует определенному цвету сектора. **Ход игры:** воспитатель показывает ребенку панно, разделенное на 4 сектора разного цвета, он рассказывает, что это домики для пуговок. Воспитатель обращает



внимание на то, что каждая пуговка живет в домике своего цвета, и просит детей помочь найти пуговкам домик.

Взялись цвета мы изучать
 Ну и с чего же нам начать?
 Есть чудо пуговицы у нас
 Помогут нам они сейчас
 Мы в руки пуговицы возьмём
 И дом по цвету им найдем.

Нарядим куклу

Оборудование: Картонная кукла, набор бумажной одежды.

Ход: Воспитатель предлагает ребенку одеть куклу для разных ситуаций (на прогулку, на праздник, в детский сад и т.д.). Ребенок одевает куклу, например, на прогулку. Воспитатель описывает одежду куклы: «Наденем кукле синее пальто. У пальто есть воротник, рукава, карманы. Застегивается оно на пуговицы». Активизируя речь малыша, воспитатель спрашивает: «Где у пальто рукава? Покажи. Что ты показал?» и т.п.

Рекомендации родителям по физическому развитию

«Солнечные зайчики». Возьмите зеркало и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: «Это солнечный зайчик». Предложите ребенку поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу – его можно ловить ногами. Если в семье есть дети постарше, предложите им тоже подключиться к игре, только убыстрите темп передвижения «солнечного зайчика». А в дальнейшем можно детям предложить самим попускать «солнечных зайчиков», следя за ними глазами. Эта игра доставит детям удовольствие и положительные эмоции.

Скачут побегайчики
 Солнечные зайчики
 Мы зовем их – не идут
 Были тут - и нет их тут.
 Прыг, прыг по углам
 Были там - и нет их там.
 Где же зайчики? Ушли.
 Мы нигде их не нашли»
 А.Бродский

«Блин и оладушка». В центре комнаты кладётся большой обруч (это «блин»), а в стороне маленький обруч («оладушка»). Дети бегают по комнате, затем взрослый говорит: "Блин", - или, "Оладушка". Детям надо встать в соответствующий обруч. Если у вас нет обруча, можно приспособить любой пояс, веревочку, шарф и выложить его в форме круга. Дети получают заряд положительных эмоций, и поможет вам закрепить с ним понятия «большой» и «маленький».

«Перебрось игрушки». Это очень озорная и веселая игра. Поделите ковер в комнате пополам (для обозначения границы на середину ковра положите длинную веревку).

Распределите мягкие игрушки между вами и ребенком поровну. Вы кидаете свои мягкие игрушки на территорию ребенка, а он - на вашу. Задача: перебросить все мягкие игрушки на площадь другого игрока. Ребенок и вы сумеете выплеснуть очень много эмоций и движений.

https://shkola7nomov.ru/parents/fizicheskoe_razvitiye/id/1055/



Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию

Закрашивание листа

Даем ребенку краски, мелки и т.д. и предлагаем нарисовать:

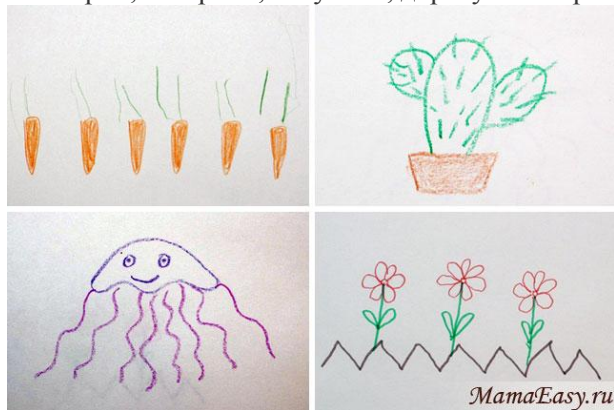
- травку для коровки,
- водичку для рыбки,
- песок, снег.

Малышу нужно закрашивать лист, а не рисовать отдельные травинки и т.п.



Рисуем линии

- Прямые: лучики солнышку, стебли цветочкам, ботву морковке, забор, клетка, дорожку, рельсы, лапки жучкам, иголки кактусу, зубчики расческе.
- Волнистые: волны кораблику, червячков, ноги осьминогу, дорожки для машины, волосы.
- Ломаные: горки, заборчик, сосульки, дорогу с поворотами, колючки ежику.



Раскатывать тесто скалкой

Малыш, скорее всего, с удовольствием примется раскатывать тесто, ведь он не раз видел, как это делает мама. Если у крохи плохо получается орудовать скалкой, помогите ему, обхватив его ладошки своими.



Для игры подойдет как игрушечная, так и настоящая кухонная скалка. Моей дочке катать большой скалкой нравится даже больше.

Вдавливать в тесто различные предметы

Далее можно объявить, что получившаяся лепешка – это не просто лепешка, а пицца или торт, который теперь нужно украсить. И для этой цели можно использовать самые разные предметы: спички, макароны, фасоль, счетные палочки, небольшие игрушки, крышки и т.п. Старайтесь использовать предметы разные по форме и по величине, чтобы разнообразить тактильные ощущения ребенка.



Восприятие смысла музыки

М.Картушина

Здравствуй, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуй, ножки! (топают ногами) Топ, топ, топ!

Здравствуй, щечки! (глядят ладонями щеки) Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, губки! (качают головой вправо-влево) Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуй, зубки! (качают головой вправо-влево) Щелк, шелк, шелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (глядят нос ладонью) Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуй, гости! (машут рукой над головой) Здравствуй!

<https://ru357.iplayer.info/q/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%D0%B9%D1%82%D0%B5+%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8/>

М.Красева

«Пирожок»

<https://ru357.iplayer.info/q/%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%83+%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%83+%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%83/>

Загляните, Вам понравится!

Школа семи гномов

https://shkola7gnomov.ru/parents/ot_goda_do_dvuh лет/

