

Расписание занятий по реализации и освоению образовательной программы на период самоизоляции

Дни недели	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
понедельник	1) 09.00-09.10 Общение с взрослыми (Развитие речи) 2) 15.40-15.50 Двигательная активность	1) 09.0- 09.10 Общение с взрослыми (Развитие речи) 2) 15.40-15.50 Двигательная активность	09.00-09.15 Двигательная 2) 09.25-09.40 Изобразительная (лепка/аппликация)	1) 09.00-09.20 Коммуникативная (развитие речи/ восприятие художественной литературы) 2) 09.30-09.50 Музыкальная	1) 09. 00-09.20 Изобразительная (рисование) 2) 10.20-10.45 Двигательная	1) 09.00-09.30 Коммуникативная (развитие речи) 2) 09.40-10.10 Двигательная 3) 10.30- 11.00 Изобразительная (рисование)
вторник	1) 09.00-09.10 Восприятие музыки 2). 15.40-15.50 Экспериментирование с материалами и веществами (гуашь, мелки и др.)	1) 09.00-09.10 Восприятие музыки 2). 15.40-15.50 Экспериментирование с материалами и веществами (гуашь, мелки и др.)	1)09.00-09.15 Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром) 2) 09.25-9.40 Двигательная	1)09.00-09.20 Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 2 09.55-10.15 Двигательная	1) 09.00-09.20 Изобразительная (лепка) 2) 0 9.40-10.05 Коммуникативная (развитие речи/ восприятие худож. литературы) 3) 15.30.-15.55 Музыкальная	1) 09.00-09.30 Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром) 2) 09.40-10.10 Изобразительная (аппликация) 3) 16.05.-16.35 Музыкальная
среда	1. 09.00-9.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2) 15.40-15.50 Двигательная активность	1. 09.00-09.10 Общение с взрослым, совместные игры (ознакомление с окружающим) 2) 15.40-15.50 Двигательная активность	1) 0 9.00-09.15 Коммуникативная (Восприятие художественной литературы/Развитие речи) 2) 0 9.25-09.40 Музыкальная	1)09.00-09.15 Музыкальное 1) 09.30-09.50 Изобразительная (рисование)	1) 09.00-09.20 Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 2)09.35-10.00 Двигательная	1) 09.00-09.30 Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте) 2) 09.40-10.10 Познавательно-исследовательская(ФЭМП) 3)10.30-11.00 Двигательная

четверг	<p>1) 09.00-09.10 Восприятие смысла музыки</p> <p>2) 15.40-15.50 Общение с взрослым и игры под руководством взрослого (ознакомление с окружающим)</p>	<p>1) 09.00-09.10 Восприятие смысла музыки</p> <p>2) 15.40-15.50 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина и т.д.)</p>	<p>1) 09.00-09.15 Познавательно-исследовательская (ФЭМП)</p> <p>2) 09.25-09.40 Двигательная</p>	<p>1) 09.00-09.15 Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>2) 09.45-10.05 Двигательная</p>	<p>1) 09.00-09.20 Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>2) 09.35-10.00 Музыкальная</p>	<p>1) 09.00-09.30 Коммуникативная (развитие речи)</p> <p>2) 09.40-10.10 Познавательно-исследовательская (ФЭМП)</p> <p>3) 15.30-15.55 Музыкальная</p>
пятница	<p>1) 09.00-09.10 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина и т.д.)</p> <p>2) 15.40-15.50 Предметная деятельность (Игры с составными и динамическими игрушками, конструирование)</p>	<p>1) 09.00-09.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок</p> <p>2) 15.40-15.50 Предметная деятельность (Игры с составными и динамическими игрушками, конструирование)</p>	<p>1) 09.00-09.15 Изобразительная (рисование)</p> <p>2) 09.25-09.40 Музыкальная</p>	<p>1) 09.00-09.15 Двигательная</p> <p>2) 09.25-09.40 Изобразительная (через неделю лепка/ аппликация)</p>	<p>1) 09.00-09.20 Изобразительная (аппликация/прикладное творчество)</p> <p>2) 09.35-10.00 Двигательная</p>	<p>1) 09.00-09.30 Коммуникативная (восприятие художественной литературы)</p> <p>2) 09.40 – 10.10 Изобразительная (Лепка)</p> <p>3) 10.40-11.10 Двигательная</p>

Примечания:

1. Условное обозначение / - проведение через неделю.

2. ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

3. В режимные моменты осуществляется:

-- с детьми 1,5-3 лет - самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями;

-- с детьми 3-8 лет — самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).