



## Рекомендации родителями по речевому развитию

### Игры

«**Слови да бросай – цвета называй**». Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

«**Один – много**». Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.

Ход: взрослый бросает мяч ребёнку, называя имена существительные в единственном числе. Ребёнок бросает мяч обратно, называя существительные во множественном числе.

Пример: Стол – столы, стул – стулья и т.д.

**Что, где, когда.** Кидая мяч ребёнку, задавайте ему вопросы:

Где растут ветки? (На дереве). Где растут деревья? (В лесу). Где растут листья? (На ветке). Где живут рыбы? (В реке).

Игра способствует развитию речи, усвоению грамматических основ русского языка.

**Волшебный сундучок.** Положите в картонную коробку несколько разных предметов. «Я нашла волшебный сундучок! Давай посмотрим, что же там лежит». Доставая предметы по одному, давайте им краткую характеристику: «Смотри — это мяч, какой он круглый, красный! А вот — машина, она с кузовом и колесами. Да здесь еще и лото есть. Какое оно разноцветное, с разными картинками! И еще — ложка, большая папина ложка».

Сложите все предметы в коробку и предложите малышу угадывать, по описанию, какой предмет вы хотите достать. «Она с кузовом и с колесами; оно разноцветное и с картинками и т.п.», выделяйте интонацией местоимения «он, она, оно». После того, как все предметы вновь будут выложены, попросите ребенка забрать игрушки. Если вместе с игрушками он заберет и ложку, обратите на это его внимание.

Игра способствует развитию внимания, памяти, навыков классифицирования предметов, освоению правильного употребления родовых местоимений,

### Произведения для чтения

**Русский фольклор.** Песенки, потешки, заклички. «Барашеньки», «Идет лисичка по мосту», «Солнышко ведрышко», «Иди, весна, иди, красна» <https://kladraz.ru/dlja-samyh-malenkih/ruskie-narodnye-poteshki-dlja-detei-4-5-let-v-detskom-sadu.html>

**Сказки.** «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

### Произведения поэтов и писателей России

С. Маршак. «Вот какой рассеянный».

Э. Успенский. «Разгром».

**Проза.** В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Носов. «Затейники»; Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост».

### Для заучивания наизусть

«Дед хотел уху сварить...» рус. нар. песенка

А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»

Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...»

Е. Серова. «Одуванчик».

<https://infourok.ru/proizvedeniya-hudozhestvennoj-literaturi-dlya-detej-let-2148570.html>

### Рекомендации родителям по познавательному развитию

#### «Найди ошибку».

*Ход игры:* Взрослый показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Ребенок отвечает: «Нет».

А что может делать собака?

Ребенок перечисляет. Затем называются другие животные.

#### Дидактическая игра «Кто (что) летает?»

*Цели:* закрепление знаний о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.

*Ход игры:*

Когда называется предмет, который летает, ребенок поднимают обе руки вверх и говорят «Летит», если нет, руки не поднимают.

#### Игра «Что пропало?»

*Условия.* Перед ребенком выкладывается от трех до пяти игрушек. Взрослый объясняет, что игрушкам скучно, они хотят поиграть в прятки. Ребенку предлагается рассмотреть и назвать каждую игрушку. По команде взрослого он закрывает глаза или отворачивается, а взрослый прячет одну из игрушек. Открыв глаза, ребенок должен назвать, какая игрушка пропала.

*Примечание.* Можно заменить игрушки картинками. Эта игра пользуется у детей неизменным успехом.

#### Экспериментирование

1. «Как и почему вода льется?» (Вода льется из разных сосудов по-разному: из широкого - большим потоком, из узкого- тоненькой струйкой ; от воды летят брызги; вода принимает форму того сосуда , в который налита; если воду лишь перелить из одного сосуда в другой -ее останется столько же; воды станет меньше, если ее отлить).
2. «Почему стучит крышка чайника?, «Как увидеть пар?» (Вода испаряется и ее становится меньше).
3. «Можно ли унести воду в решете?» (Различные материалы пропускают воду, фильтрация с использованием различных материалов и веществ).
4. «Как сделать из мухи слона?» (Увеличительное стекло).
5. «Волшебный гвоздик». ( Магнит, свойства магнита - притягивает другой железный предмет. Почему магнит отталкивает?).

#### Развитие математических представлений

[https://shkola7gnomov.ru/parrents/pozanimaytes\\_s\\_malyshom/ot\\_chetyreh\\_do\\_pyati\\_let/i\\_d/656/](https://shkola7gnomov.ru/parrents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/i_d/656/)

[https://shkola7gnomov.ru/parrents/pozanimaytes\\_s\\_malyshom/ot\\_chetyreh\\_do\\_pyati\\_let/i\\_d/666/](https://shkola7gnomov.ru/parrents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/i_d/666/)

### Рекомендации родителям по физическому развитию

#### «Горячий шарик».

*Игра развивает ловкость, скорость и внимательность. Подходит для дома и улицы.*

Азартная игра: все становятся в круг (и взрослые и дети) и под музыку передают друг другу шарик. Когда музыка замолкает, игрок, который не успел передать шарик и остался

с ним в руках, выполняет любое физическое упражнение (поднять руки вверх, вперед; руки на пояс, отставить ногу назад и другие). игра продолжается до тех пор, пока у ребенка сохраняется интерес.

**«Я иду, иду»**

*Активная игра. Развивает скорость и внимание. Подходит для дома и улицы.*

Веселая, эмоциональная игра, доставляющая детям много удовольствия. Дети выстраиваются за ведущим (это вы) цепочкой. Вы идете и произносите следующие слова: "Я иду, иду, иду, за собой детей веду (произвольное число раз), а как только повернусь, сразу всех переловлю" Услышав слово "переловлю", ребенок убегает в заранее оговоренное безопасное место, а вы его ловите. Игра хорошо подходит для дома, когда ведущий ведет из комнаты в комнату, повторяя первые строчки. Когда же будет произнесено заветное "переловлю", ребенок с визгом устремляется через всю квартиру к спасительному месту. В последующий раз вы можете поменяться с ребенком местами, когда он усвоит правила игры.

<https://familyparty.livejournal.com>

**Рекомендации родителям по социально-коммуникативному развитию**

**«Опиши друга».** *Цель:* развивать внимательность и умение описывать то, что видел.

Встаньте с ребенком спиной друг к другу и по очереди описывайте прическу, одежду, лицо своего партнера. Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен.

**«Магазин вежливых слов».** *Цель:* развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.

Взрослый: у меня в магазине на полке лежат вежливые слова: приветствия (здравствуйте, доброе утро, добрый день и т.д.) ; ласковые обращения (дорогая мамочка, милая мамочка и т.д.).

Я буду предлагать тебе различные ситуации, а ты покупаешь у меня нужные слова.

Ситуация. Мама принесла из магазина яблоки. Тебе очень хочется, но мама сказала, что нужно дождаться обеда. Как ты ее попросишь, чтобы она все таки дала тебе яблоко?

**Любимая игрушка.** Все встают в круг. В руках у ведущего игры мягкая игрушка. Он говорит о ней несколько слов – комплиментов: «Здравствуй, мышонок! Ты такой веселый. Мы очень любим с тобой играть. Поиграешь с нами?». Игрушку передают в кругу, и каждый игрок, получивший ее, говорит об игрушке ласковые слова: «У тебя такая симпатичная мордочка», «Мне так нравится твой длинный хвостик», « Ты очень забавный», « У тебя такие красивые и мягкие ушки». Игру можно проводить даже с маленькими детьми – предлагая им начало фразы, которую закончит малыш: «Ты очень...», « У тебя красивые...».

**Рекомендации родителям по художественно - эстетическому развитию**

**Рисуем.**

**«Дорисуй узор»**

Игра направлена на развитие внимания и памяти ребенка, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.

*Ход игры:* на листе бумаги нарисовано начало узору. Ребенку нужно продлить узор дальше и раскрасить.

[https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes\\_s\\_malyshom/ot\\_chetyreh\\_do\\_pyati\\_let/id/659/](https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/id/659/)

[https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes\\_s\\_malyshom/ot\\_chetyreh\\_do\\_pyati\\_let/id/653/](https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/id/653/)

**Лепим.**

[https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes\\_s\\_malyshom/ot\\_chetyreh\\_do\\_pyati\\_let/id/660/](https://shkola7gnomov.ru/parents/pozanimaytes_s_malyshom/ot_chetyreh_do_pyati_let/id/660/)

**Загляните, Вам понравится!**

**Школа семи гномов. Занятия с ребенком 4-5 лет**

[https://shkola7gnomov.ru/parents/ot\\_chetyreh\\_do\\_pyati\\_let/](https://shkola7gnomov.ru/parents/ot_chetyreh_do_pyati_let/)