

# БУ-БУ-БУ

Артикуляционная  
гимнастика



2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



## Мой дорогой маленький дружок!

Меня зовут Валентина Николаевна. Я логопед. Логопед учит детей красиво и правильно говорить. Много лет назад я познакомилась с Весёлым Язычком. Мы подружились и стали настоящими друзьями. Как настоящие друзья, мы доверяли друг другу свои секреты, вместе радовались и переживали неудачи. Однажды я предложила своему другу Весёлому Язычку написать книгу о его приключениях. И вот перед тобой новая книжка – о том, каким был Язычок в детстве. Читая эту историю, ты, дружок, сможешь показать ручками, ножками всё, о чём рассказывается в книжке. Ты научишь свой язычок делать гимнастику и массаж, как делала гимнастику и массаж мама своему сынку Весёлому Язычку, чтобы он стал сильным, ловким и умел хорошо говорить.

Запомни, пожалуйста, хорошенько, как мама готовила обед для Язычка, какие овощи и фрукты при этом использовала. А ещё Весёлый Язычок сейчас мне подсказывает, чтобы ты запомнил, как говорят его друзья: лошадка, петушок Фёдор, его жена курочка Нюра, их цыплята, кошка Маня с котятками и, конечно, собачка Кнопка, и научился им подражать.

Мы с Весёлым Язычком верим, что история тебе понравится, потому что писали мы её с большой любовью к тебе. Ну вот. Теперь подожди немного, нам нужно сказать ещё несколько слов твоей маме. А потом вы вместе начнёте читать нашу книжку.

## Несколько слов маме

Дорогие взрослые, книги, которые можно не просто слушать, а **со-участвовать** в них: звукоподражанием, жестом, мимикой, движениями рук, ног, удивительным образом воздействуют на детей. Деткам очень нравится такое соучастие, потому что в совместной деятельности со взрослым возникает радость творчества.

Пожалуйста, не просто читайте, а проигрывайте с малышом истории о маленьком Язычке, импровизируйте вместе. Пусть ребёнок пытается жестами, движениями и звукоподражаниями передать характер персонажа, создать его образ. И если малыш будет просить вас вновь и вновь читать эту книжку, знайте, что вы с ним вместе **со-творили** свою собственную историю, которая поможет вашему сыну или дочке совершать маленькие радостные открытия в себе и окружающем мире.

В этой книге артикуляционная гимнастика и отработка звукопроизношения сочетается с забавными движениями и жестами. Поэтому освоение развивающего материала будет и увлекательным, и несложным для самых маленьких. Обращайте свое внимание на произнесение ребёнком «трудных» твёрдых и мягких согласных (шь–щъ, с–сь), но не ставьте перед собой задачи добиваться чистого звукопроизношения и ни в коем случае не заставляйте малыша. С самыми маленькими мы пока только тренируемся, осваивая звуки родного языка. Все звукоподражания и движения вы выполняете по ходу книги, поэтому делайте в нужных местах паузы, давая ребёнку возможность что-то повторить или показать. Удачи вам.

В.Н. Костыгина, канд. пед. наук

# Бу-бу-бу

Артикуляционная гимнастика





## Прогулка



Когда-то Весёлый Язычок был маленьким. Совсем маленьким. Вот таким.

(Покажи руками, каким Язычок был маленьким.) Мама возила его в коляске в парк. Она не спеша шла по аллеям парка, и колёса коляски поскрипывали:



«Скрип... скрип...» (Скажи, как скрипели колёса.) Иногда Язычок просыпался в коляске и начинал плакать: «Уа... Уа...»



(Скажи, как он плакал.) Мама

успокаивала его, мягко

покачивая коляску:

«Щь-щь-щь. Щь-щь-щь».



(Покажи и скажи, как мама качала

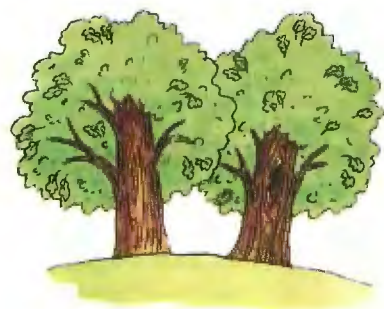
коляску.) Язычок опять засыпал, сладко

причмокивая. (Покажи, как он

причмокивал.) Парк был

очень красивый. В нём

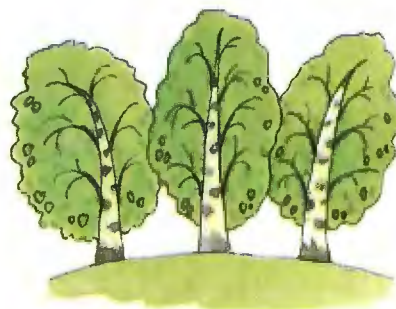
росли огромные дубы.



(Покажи, какими были

дубы.) И высокие берёзы

в белых платицах.



Когда мимо этих деревьев мама  
провозила в коляске своего сыночка,  
листья шелестели: «Шь... Шь... Шь...»  
(Покажи и скажи, как шелестели  
листья.) Казалось, и ветер, и деревья  
шептали: «Будь добрым, малыш-ш,  
будь счастливым. Мы любим тебя.  
Шь...Шь...» Листва шелестела, а мама  
со спящим Весёлым Язычком в коляске  
уже выходили из  
парка. Надо было  
возвращаться  
домой. Обедать.






## Как мама готовила обед для Весёлого Язычка

Сегодня на обед мама решила приготовить крохе Язычку борщ. Она взяла кастрюльку.

Открыла кран: «Чик-чик»  
(покажи рукой, как мама



открыла кран, и повтори) и налила воды: «Сссс...» (Повтори – «сссс...»)  
Поставила кастрюльку с водой на плиту и включила её: «Чик-чик» (покажи и повтори). Когда вода в кастрюльке бурно закипела: «Буль-буль-буль»,

мама посолила воду (покажи  
движениями пальчиков, как мама  
посолила воду) и бросила в кипящую  
воду луковицу  : «Буль». (Как она

булькнула?) Затем мама почистила

овощи: картошку  , морковку



и свёклу  (покажи, как

мама чистила овощи). Помыла овощи



: «Ссссь...» (повтори) и

мелко порезала их (покажи, как мама



резала овощи). Положила овощи в

кипящую воду: «Буль-буль-буль». Потом

мама порезала капусту  (покажи,



как мама резала капусту). И бросила её  
тоже в кастрюльку: «Буль-буль». Когда  
овощи сварились, мама добавила в  
борщ мелко нарезанной зелени:

петрушку  и укроп  . Как

вкусно запахло! Мама выключила

плиту: «Чик-чик» (покажи и повтори).

Налила в кастрюльку

растительного масла и

закрыла крышкой. «Вот и



всё, борщ готов, – сказала мама. –

Надо приготовить фруктовый сок». Как

ты думаешь, какие мама взяла фрукты?



Мама положила в соковыжималку

яблоко  , апельсин 

и банан  .

Включила соковыжималку: «Чик-чик»

(покажи и повтори). Она заработала:

«Вжииии...» (Повтори, как работала

соковыжималка.) Вскоре мама

выключила её: «Чик-чик» (движение

рукой). Сок тоже был готов. Мама

покормила своего сыночка.

После обеда он крепко

заснул и ему снились

сладкие сны.





## Массаж и гимнастика Весёлого Язычка

После обеда Весёлый Язычок долго спал. Знаешь, маленькие дети растут во сне. Когда он просыпался, мама



делала ему массаж. Она

гладила ему спинку: «Пя-

пя-пя». *(Положить широкий*

*язык между губами и пошлёпать им –*

*«пя-пя-пя».)* Потом гладила животик

*(«покусывать» кончик языка*

*зубками; движения «пя-пя»*

*и покусывания чередовать).*



После массажа Весёлый Язычок делал гимнастику. Он то запрокидывал ножки



вверх (*кончик языка за верхними зубами*), то

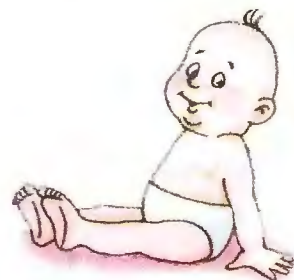
старательно опускал их вниз (*кончик языка за нижними зубами*). Он

поворачивал ножки вправо-влево.



(*Движения кончика языка из одного уголка рта в другой.*)

Вытягивал ножки вперед. (*Максимально вытянуть язык, а затем оттянуть назад в глубину рта. Корень языка при этом напрягается.*)





Ещё Язычок очень любил крутить в  
воздухе ножками сначала влево, а



потом вправо – по кругу.

*(Кончиком языка по кругу  
обвести верхние и нижние губы.)*

### **Первые шаги**



Время шло. Весёлый Язычок  
подрос и начал ползать.

(Покажи, как он ползал.) И однажды

Язычок встал на ножки и сделал первые  
два шага навстречу маме:

«Топ-топ». (Покажи первые два  
шага Весёлого Язычка.)



Мама с нежностью протянула ему руки,  
но Весёлый Язычок, пошатнувшись,



неуклюже упал: «Бух».

(Покажи, как он упал.)

Первые в жизни шаги – это всегда  
начало. И вскоре Весёлый Язычок  
начал уверенно ходить и бегать.

(Покажи, как он ходил и  
бегал.) Его весёлые «топ-  
топ-топ-топ» раздавались  
по всему дому и радовали всех.



Особенно радовались друзья Весёлого  
Язычка.



## Друзья Весёлого Язычка

Весёлый Язычок рос хорошим,  
весёлым и добрым мальчиком. Друзья  
его очень любили. И он тоже любил  
своих замечательных друзей.



Это любимая лошадка.

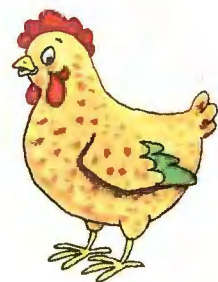


Вместе с Язычком они  
скакали по полям и лесам.  
(Поцокай язычком).

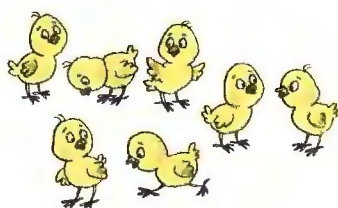
Важный петушок Фёдор будил всех  
каждое утро: «Ку-ка-ре-ку,  
ку-ка-ре-ку!» (Как петушок  
Фёдор будил всех?)



У петушка Фёдора была заботливая жена курочка Нюра, которая ходила за ним и причитала:



«Кух-куда, ты куда? Кух-куда, ты куда?» (Покажи курочку Нюру и её



кудахтанье.) Весной у петуха и курочки

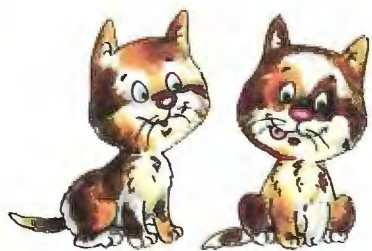
появились семь деток – маленьких, жёлтых, пушистых цыплят.

Они целый день искали зёрнышки и червячков и пищали: «Пи-пи-пи, пи-пи, пи-пи-пи». (Покажи голосом и движением маленьких цыплят.)

Той же весной детки  
появились ещё и у серой



кошки Мани. Пять крошечных котят. Два

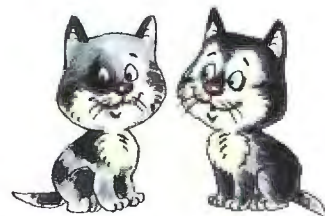


котёнка были трёхцветные.

Два котёнка – чёрно-

белые, с чёрными спинками

и белыми грудками. А один



котёнок был почти весь рыжий.

Все котята мяукали почти одинаково:



«Мяу-мяу-мяу-мяу». Только

рыжий котёнок мяукал так:

«Маау... маау...» (Покажи и скажи, как  
мяукали котята.)





Была у Весёлого Язычка ещё и собачка Кнопка. В юности Кнопка выступала в цирке.

Видишь, как ловко Кнопка ходит на передних лапках? А еще она умела считать. Например, спросит её Язычок: «Кнопка, сколько у нашей Мани котят?»



Кнопка в ответ: «Тяв-тяв-тяв-тяв-тяв».

(А ты запомнил, сколько котят?) Кнопка



умела плавно и красиво танцевать на задних лапках.

(Покажи, как Кнопка танцует.)

Вечером все желали друг другу доброй  
ночи. Лошадка говорила так: «Иго-го».  
Петушок Фёдор: «Ку-ка-ре-ку!». Курочка  
Нюра: «Ко-ко-ко». Их детки-цыплятки:  
«Пи-пи-пи». Кошка Маня с котятами:  
«Мяу-мяу-мяу». А её рыжий котёнок:  
«Маау-маау-маау». Собачка Кнопка:  
«Тяв-тяв-тяв». Так все прощались и шли  
спать. Спокойной ночи и тебе, малыш.  
Сладких снов.

