

## "Пальчиковые игры и упражнения"

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни? И почему в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей снизился? Да потому, что с детьми все меньше и меньше говорят родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают. Кроме того, наши дети редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой моторики. Это любимая мамами одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц. Это бытовые предметы и приборы, управляемые с помощью пульта. Все это, несомненно, прогресс.

Известно, что между речевой и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность маленького ребенка, тем лучше развита его речь. Такая же связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

**Пальчиковые игры и упражнения** – уникальное средство для развития речи. Педиатры и психологи считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие внимания, воображения. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более точной и выразительной.

И еще несколько советов:

- включайте пальчиковые игры в ежедневные занятия с малышами. При этом не забывайте, что жесты и движения нужно обязательно сопровождать стихотворными словами;
- перед проведением пальчиковых игр убедитесь в том, что у ребенка ручки теплые (предложите похлопать ручками, потереть ладошками или согреть теплой водой под краном);
- тексты пальчиковых игр можно не только декламировать, но и петь на народную мелодию;



- не торопитесь обновлять репертуар: в вашем повседневном активе должно быть не более 2-3 разных игр, новые вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых (но через время возвращайтесь к ней).

Предлагаем разучить некоторые пальчиковые игры вместе с нами и включать их в ежедневные занятия с детьми.

### «Ладушки - ладошки»

*(Все движения выполняем по тексту)*

Ладушки-ладошки,  
Хлопали в ладоши,  
Хлопали немножко,  
Да-а-а.  
Кулачки сложили,  
Кулачками били:  
Туки-туки-туки-тук,  
Да-а-а.



### «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка, *(поочередно сгибать пальцы на руке, начиная с большого пальца)*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья! *(показать ладошку)*



### «Нос, нос, голова...»

Нос, нос, *(погладить нос указательным пальцем)* Голова, *(обхватить голову руками и покачать головой)*

Уши, щеки, рот, *(погладить уши, щеки, дотронуться пальцем до рта)*

Глаза. *(похлопать глазами)*

Плечи, плечи, *(поднимать и опускать плечи)*

Шея, *(погладить руками шею)*

Грудь! *(постучать ладошками по груди)*

Не забыть бы *(погрозить указательным пальцем)*

Что-нибудь!

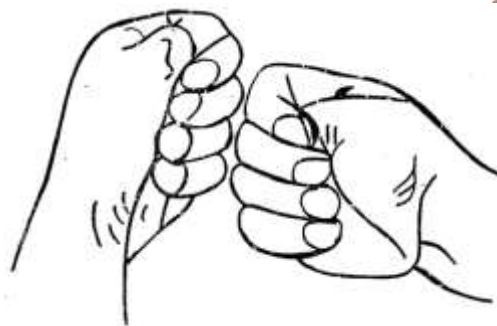
Ручки хлоп-хлоп-хлоп, *(похлопать в ладоши)*



Ножки топ-топ-топ. *(потопать ногами)*  
Раз сюда, *(отвести одну руку в сторону, помахать)*  
Два сюда, *(потом другую руку, помахать)*  
Это нет, *(покачать головой из стороны в сторону)*  
А это да! *(покачать головой вперед)*

### «Капусту солим»

Мы капусту рубим-рубим, *(стучим указательными пальцами друг о друга)*  
Мы морковку трем-трем, *(трем сжатыми кулаками друг о друга)*  
Мы капусту солим-солим, *(перебираем пальцами, будто "солим")*  
Мы капусту жмем-жмем. *(сгибаем-разгибаем пальцы рук)*



### "Построим дом"

Молотком стучу, стучу. *(стучать кулачками друг о друга)*  
Сто гвоздей заколочу.  
Будем строить дом, дом, *(ставить кулачки друг на друга попеременно)*  
Будем жить в нем, в нем. *(соединить пальчики, сделав из них "крышу")*  
Молотком стучу, стучу. *(стучать кулачками друг о друга)*

### Игрушки

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы.)*  
Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*  
Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*  
Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

