

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172 г. Нижнеудинск»

665104, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Южная, 1
телефон (395 57) 5-84-20; e-mail: mkdoydedsad172@mail.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №172»
Протокол № 3 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МКДОУ
«Детский сад №172»
от «31» августа 2021 г. № 48 -од

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 172 Г. НИЖНЕУДИНСК»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 г. Нижнеудинск» (далее – МКДОУ).

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений руководителем, его заместителями, другими работниками в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

1.4. Предмет ВСОКО: условия реализации ООПДО (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС); качество предоставления образовательных услуг.

1.5. Объект контроля: деятельность по созданию условий реализации ООПДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

1.6. Положение распространяется на всех сотрудников МКДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.7. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ требованиям ФГОС ДО.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- планировать контроль на основе аналитической деятельности;
- прогнозировать развитие образовательной системы МКДОУ.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, открытость и доступность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедуры оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Основные критерии, показатели и индикаторы процедуры внутренней системы оценки качества образования

Показатели ВСОКО	Критерии	Индикаторы
Условия реализации ООПДО		
Кадровое обеспечение Максимальное количество – 9 баллов	<ul style="list-style-type: none">• укомплектованность кадрами (100%)<ul style="list-style-type: none">- руководящие работники- педагогические работники- учебно-вспомогательные работники- административно-хозяйственные работники• уровень квалификации педагогических работников<ul style="list-style-type: none">- наличие аттестации на соответствие занимаемой должности (70-100%)- наличие 1квалификационной категории 20-30 %-наличие высшей квалификационной категории –10- 20 %- наличие курсовой подготовки (ИКТ, ФГОС ДО) (100 %)- участие в профессиональных конкурсах (40-60 %)	<i>Соответствует – 1 б. Не соответствует –0 б.</i>
Материально-техническое обеспечение Максимальное количество- 5 баллов	<ul style="list-style-type: none">• соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;• соответствие требованиям к учебно-методическому комплекту, оборудованию и оснащению ООП ДО	<i>Соответствует – 1 б. Не соответствует –0 б.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие правилам пожарной безопасности • соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей • оснащенность оборудованием 	
<p>Психолого-педагогические условия:</p> <p><i>Максимальное количество- 12 баллов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям • построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития • рациональность выбора технологий • поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видов деятельности • участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня <i>(не ниже 30%)</i> • возможность выбора детьми материала, видов активности, участников совместной деятельности и общения • поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность • доля родителей, участвующих в деятельности МКДОУ <i>(не менее 50% - 1 балл)</i> • оказание индивидуальной консультативной, методической, диагностической помощи родителям воспитанников, в том числе родителям, воспитывающим детей на дому: <i>(охват услугой составляет от 20 и выше родителей в год – 1 балл; охват услугой составляет менее 20 родителей в год – 0 баллов)</i> • наличие и реализация в МКДОУ программы развития • наличие статуса: учебно-методической, экспериментальной, опытной площадки, ресурсного центра (муниципального, регионального, федерального уровней) • представление результатов инновационной образовательной деятельности на мероприятиях различного уровня) 	<p><i>Соответствует – 1 б.</i></p> <p><i>Не соответствует – 0 б.</i></p>
<p>Финансовое обеспечение</p> <p><i>Максимальное количество: 1</i></p>	<p>Финансовое обеспечение реализации ООПДО</p>	<p><i>Соответствует – 1 б.</i></p> <p><i>Не соответствует – 0 б.</i></p>

<i>балл</i>		
Развивающая предметно-пространственная среда <i>Максимальное количество – 4 балла</i>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие компонентов развивающей предметно-пространственной среды реализуемой ООПДО и возрастным возможностям воспитанников; • организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); • наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации); • наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения. 	<i>Соответствует – 1 б. Не соответствует – 0 б.</i>
Качество предоставления образовательных услуг		
Качество образовательных услуг <i>Максимальное количество – 1 балл</i>	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность родителей (законных представителей) <i>(не менее 90% - 1 балл)</i> 	<i>Соответствует – 1 б. Не соответствует – 0 б.</i>
Итого: <i>максимальное количество баллов – 32 балла</i>		

4. Организация процедуры внутренней оценки качества образования

4.1. Процедура оценки психолого-педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста, включает:

- наблюдение образовательной деятельности, мероприятий, конкурсов, организуемых педагогами;
- анализ наполняемости центров в группах в соответствии с тематической неделей;
- наличие совместных проектов, планов по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников (законных представителей).

Инструментарий: оценочные карты по результатам текущего контроля, сертификаты и дипломы (конкурсы на уровне МКДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях); карты оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

4.2. Процедура оценки РППС для реализации ООП ДО включает:

- самоанализ, взаимоконтроль педагогами соответствия РППС задачам и содержанию ООП ДО;
- анализ результатов конкурса РППС, проводимого в МКДОУ.

Инструментарий: листы самоанализа, справка о результатах проведения конкурса, карта оценки развивающей предметно-пространственной среды.

4.3. Процедура оценки кадровых условий для реализации ООП ДО включает:

- анализ укомплектованности кадрами;
- наличие работников, прошедших курсы повышения квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Инструментарий: анализ кадровых условий проводится два раза в год (декабрь-август), результаты предоставляются в виде карты оценки кадровых условий реализации ООП ДО.

4.4. Процедура оценки материально-технических условий для реализации ООП ДО включает:

- анализ программно-методического обеспечения для реализации ООП ДО в ДОУ;
- анализ соответствия материально-технических условий ДОУ требованиям СанПин, правилами техники безопасности и пожарной безопасности.

Инструментарий: акт по результатам.

4.5. Процедура оценки финансовых условий для реализации ООП ДО включает:

- анализ финансирования расходов на обучение и воспитание.

Инструментарий: субвенция.

4.6. Процедура оценки качества предоставляемых образовательных услуг:

- анализ анкет родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса проводится один раз в учебном году (май) на основе разработанных ДОУ анкет
- мониторинг удовлетворенности системой образования родителями. (законных представителей) воспитанников.

Инструментарий: анкеты, опрос, мониторинг.

4.7. Максимальная сумма баллов по показателям – 32. Количество набранных образовательным учреждением баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ требованиям ФГОС ДО.

Процентное соотношение	Уровень соответствия	Значение
Меньше 71	Низкий	Качество дошкольного образования в МКДОУ не соответствует требованиям ФГОС ДО
От 91 до 92	Средний	Качество дошкольного образования в МКДОУ в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий реализации ООПДО и повышению качества предоставления образовательных услуг
От 92 до 100	Высокий	Качество дошкольного образования в МКДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО.