

СОГЛАСОВАНА  
на Педагогическом совете  
протокол от 08.12.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МКДОУ «Детский сад №172»  
от 08.12.2023 №70-од

**КОЛЛЕКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА  
ДЕТСКОГО БОТАНИЧЕСКОГО САДА  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №172 г.Нижеудинск»**

Нижеудинск, 2023

## Содержание

Введение

1. Историческая справка
  2. Физико-географическая характеристика
    - 2.1 Географическое положение
    - 2.2 Климат и погода
    - 2.3 Почвы
    - 2.4 Растительность
    - 2.5 Фауна
  3. Основные разделы Положения о коллекционной политике
    - 3.1 Цели создания и использование коллекций
    - 3.2 Основные принципы формирования коллекций
    - 3.3 Основные критерии отбора объектов при формировании коллекций
    - 3.4 Документирование коллекций и этикетирование коллекционных образцов
    - 3.5 Состояние коллекционного фонда перечень коллекций
    - 3.6 Инвентаризация коллекций и форма отчетности о состоянии
    - 3.7 Создание новых и ликвидация коллекций
  4. Краткая характеристика коллекций
- Приложение

## **Введение**

Особое внимание коллектива Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 г.Нижнеудинск» (далее – МКДОУ «Детский сад №172», Учреждение) направлено на формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста. В 2023г. Учреждение вступило в Сеть детских ботанических садов Российской Федерации при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО), где объединены детские ботанические сады, созданные при образовательных организациях разного типа и вида. Целью создания Детского ботанического сада на территории МКДОУ «Детский сад №172» является сохранение и обогащение генофонда растений природной и культурной флоры, проведение образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира с воспитанниками, повышение уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения и их родителей (законных представителей).

Детский ботанический сад выполняет следующие функциональные задачи:

- а) создание и развитие коллекционных и экспозиционных фондов живых растений;
- б) сохранение биоразнообразия *in situ* и *ex situ*;
- в) депозитария генетического материала;
- г) естественнонаучной базы дошкольного учреждения;
- д) естественнонаучного музея;
- е) эколого-образовательные;
- ё) культурно-просветительские;
- ж) демонстрации приемов ландшафтной архитектуры и садового дизайна;

з) рекреации.

Деятельность детского ботанического сада заключается в содержании, пополнении и развитии коллекционного, экспериментального и экспозиционного фонда живых растений в открытом грунте, в теплице и в помещении, обменные фонды живых растений, семян и др.; гербарий, коллекции ботанической иллюстрации (вместе — ботанические коллекции), библиотеку, а также иные естественнонаучные и художественные коллекции, демонстрационный материал. Коллекции и фонды детского ботанического сада являются основой его научно-образовательной и культурно-просветительской деятельности.

## 1. Историческая справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172 г.Нижнеудинск» введено в эксплуатацию в 1965 году. С 1999 года по 2005 года учреждение находилось в ведомстве ОАО «РЖД», после проведения капитального ремонта, с 24 октября 2011 года учредителем деятельности детского сада является Управление образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Детский сад осуществляет образовательный процесс пять дней в неделю, с 7.30 часов до 18.00 часов. Суббота, воскресенье выходные.

В детском саду работает 5 групп: из них - 1 группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. Средняя группа – комбинированной направленности для детей с ОВЗ (тяжелые речевые нарушения речи), подготовительная группа, также комбинированной направленности, для детей с ЗПР (задержка психического развития).

Учреждение расположен по адресу: 665106, Иркутская область, город Нижнеудинск, улица Южная № 1. Телефон 8(39557)5-84-20.

Электронный адрес: [mkdoydedsad172@mail.ru](mailto:mkdoydedsad172@mail.ru).

Сайт – <http://sad172.ucoz.ru/>

Работая над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, большое внимание коллектива нашего детского сада уделяется части, формируемой участниками образовательных отношений, которая строится на основе парциальной программы по экологическому образованию дошкольников «Наш дом – природа» Натальи Александровны Рыжовой. Мы убедились, что познавательно-исследовательская деятельность наиболее ярко помогает в поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Выбор данной программы обусловлен рядом причин:

- Особые климатические условия региона;

- Расположенность вблизи территории дошкольной организации различных ландшафтных объектов (река, лес, луг, поле, гора).

- Эмоциональность дошкольников, их особая восприимчивость и огромный интерес к миру природы являются основополагающими факторами для успешного экологического образования в ДОО через познавательно-исследовательскую деятельность.

Программа «Наш дом - природа» способствует организации в ДОО экологического образования дошкольников. Она позволяет педагогам реализовать вариативный и интегрированный подход в дошкольном образовании. Программа разработана в соответствии ФГОС ДО с учетом задач модернизации образования и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях.

Целью данной программы является создание условий для экологического образования ребенка, формирование у детей и взрослых новой системы ценностей, основ экологической культуры как важной составляющей культуры личности, воспитание ребенка как гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать, беречь, любить окружающий мир, природу, бережно к ним относиться и стремящейся реализовать устойчивый стиль жизни.

Как и любая образовательная программа, программа «Наш - дом природа» предполагает создание в ДО определенных условий. РППС для экологического образования в ДОО направлена на то, чтобы увеличить возможности образовательного потенциала помещений как внутри детского сада, так и на его территории.

В 2017 году учреждению был присвоен статус муниципальной опорной площадки по реализации ФГОС ДО по направлению «Создание единого эколого-развивающего пространства для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

В 2022 году в детском саду была организована экологическая лаборатория «ЭкоЛаб», главной целью которой является развитие у детей

познавательного интереса, формирование навыков исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения.

Все пространство Эколаборатории поделено на образовательные зоны: растений, творчества, опытов и экспериментов, труда, библиотеки и мини-музея.

В апреле 2023 года дошкольное учреждение было внесено в реестр Сети детских ботанических садов Российской Федерации.

## **2. Физико-географическая характеристика**

### *2.1. Географическое положение*

Город Нижнеудинск расположен на реке Уда — правом притоке реки Тасеевой (бассейн Ангары), в 506 км к северо-западу от Иркутска. Назван *Нижнеудинском* для отличия от образованного в устье реки Уда в Забайкалье города *Верхнеудинска* (ныне Улан-Удэ, Бурятия).

Площадь города — 7,5 тыс. га. В 18 км от Нижнеудинска, ниже по течению р. Уда находится Уковский водопад (высота — 20 м). В 75 км вверх по Уде, к югу от города, на высоте около 460 м над уровнем реки расположены Нижнеудинские пещеры.

В Нижнеудинском районе, в 209 км от райцентра находится Тофалария, область проживания тофаларов, одной из самых малочисленных народностей России.

Детский сад расположен в жилом районе города, отдаленном от его центральной части. Данный район характеризуется благополучной экологической обстановкой. Здание и участок дошкольного учреждения находятся на возвышенности, обдувается розой ветров, грунтовые воды находятся очень глубоко. Промышленных предприятий в районе нет. К югу от детского сада проходит 2 трубы нефтепровода «Новосибирск - Ангарск», находятся они на расстоянии более 5 километров. С северной стороны проходит Транссибирская железнодорожная магистраль «Москва - Владивосток» и Локомотивное депо, к северо-востоку находится железнодорожный вокзал станции Нижнеудинск. В Нижнеудинске

отсутствует химическое производство. Город удален от областного центра – города Иркутска, на 510 километров.

## *2.2. Климат и погода*

Климат холодный, континентальный. Лето довольно короткое и прохладное, а зима длительная и суровая. Влияние местной географии и климатических особенностей на температуру воздуха велико, поэтому изменение погодных условий может происходить достаточно резко.

Типичные погодные условия:

- Холодные зимы с минимальными температурами от  $-30^{\circ}\text{C}$  до  $-40^{\circ}\text{C}$ .
- Короткое, прохладное и влажное лето, средняя температура воздуха в этот период составляет  $15^{\circ}\text{C}$ - $20^{\circ}\text{C}$ .
- Высокая средняя влажность воздуха в летние месяцы, часто с дождем или грозой.
- Основная часть осадков выпадает в период май — сентябрь.
- Весенние месяцы характеризуются переменной погодой, температуры могут достигать от  $-5^{\circ}\text{C}$  до  $15^{\circ}\text{C}$ .

Таким образом, типичные погодные условия в Нижнеудинске являются суровыми, с длинным и холодным зимним периодом и коротким, прохладным летом с высокой влажностью воздуха.

Если говорить о конкретном регионе, то можно сказать, что температура воздуха может меняться в нем достаточно часто. Например, в городе Нижнеудинск температура воздуха может меняться в течение суток от нескольких градусов мороза до нескольких градусов тепла.

Однако, следует отметить, что такие изменения не являются редкостью для данного региона, и достаточно типичны для климатических условий, присущих данному региону.

## *2.3. Почвы*

В Нижнеудинском районе преобладают мерзлотно-таёжные почвы. В среднем проективное покрытие составляет 65 %. Следовательно,

растительность Нижнеудинского района является преобладающей, что улучшает экологическое состояние окружающей среды. Дерново-подзолистые

#### *2.4. Растительность*

Большая часть территория детского сада занята учебно-опытным участком с коллекциями древесно-кустарниковой растительности. Дикорастущая флора представлена следующими видами растений: подорожник, полынь, пырей, пастушья сумка, тысячелистник, ромашка и др.

### **3. Основные разделы Положения о коллекционной политике**

#### *3.1. Цели создания и использование коллекций*

Коллекции Детского ботанического сада созданы в целях развития системы дополнительного образования воспитанников детского сада естественнонаучной направленности, сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, рационального использования растительных ресурсов, применения образовательной и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны растительного мира, повышения уровня естественнонаучной грамотности и экологической культуры детей.

#### *3.2. Основные принципы формирования коллекций*

Ключевой принцип коллекционирования растений в ботаническом саду: «каждое растение в коллекции должно иметь очевидную цель своего присутствия».

Коллекции формируются таким образом, чтобы приносить пользу не только МКДОУ «Детский сад №172», но и городу Нижнеудинску, различным слоям общества, для усиления социально значимой роли. Коллекции Детского ботанического сада — это многофункциональные коллекции, выполняющие несколько функций

одновременно: научно-образовательную и просветительскую; природоохранную и декоративную.

При подборе образцов (экспонатов коллекции) учитывается их всесторонняя ценность и значимость.

Основные принципы формирования коллекций:

- Систематический;
- Географический;
- Тематический;
- Ландшафтно-архитектурный;
- Биоморфологический;
- Экологический.

*3.3. Основные критерии отбора объектов при формировании коллекций* Создание коллекций проводится с учетом специфики региона и

города Нижнеудинка, социально-культурного уровня, запросов всех участников образовательных отношений.

Все без исключения растения, поступившие в Детский ботанический сад, соответствуют целям и задачам коллекции. Каждое приобретение (учетный образец) выполняет несколько функций и назначений, соответствующих целям коллекций. Решение о приобретении принимают куратор коллекции и руководитель Детского ботанического сада.

Пополнение живых коллекций возможно тремя путями:

- определение (идентификация) и переопределение видов существующих коллекций;
- выращивание интродуцентов из семян, черенков и живых растений, полученных по ботаническому обмену;
- привлечение растений из природных мест обитания.

Любой приобретенный генетический материал (семена/споры, деленки, клубни/луковицы и пр., черенки, живые растения) имеет

свою историю происхождения, отраженную в документации Детского ботанического сада.

Экспозиции Детского ботанического сада строятся по систематическому принципу - *по семействам, родам, видам и разновидностям.*

Древесные, кустарниковые и цветочные растения зон сада различаются между собой не только по величине, общему их виду, но и по окраске листвы и коры, форме ветвления или стебля, срокам цветения, распускания листвы и по многим другим признакам. Каждое дерево, куст и цветок не является изолированным элементом композиции, а представляет собой лишь часть картины общего ландшафта, меняющейся в течение года.

#### *3.4. Документирование коллекций и этикетирование коллекционных образцов*

Все учетные образцы, приобретенные из внешних источников, а также материалы, созданные внутри коллекции, незамедлительно регистрируются в журнале с указанием постоянного учетного номера, который присваивается индивидуально каждому образцу.

Кураторами коллекций ведется документация по каждому учетному образцу, вносимая в книгу коллекционных насаждений (с картами и схемами), электронную базу данных.

Все растения коллекции Детского ботанического сада:

- правильно идентифицируются (определяются);
- этикетируются;
- заносятся в компьютерную базу данных и фотографируются;
- обеспечивается надежность хранения и восстановления информации на основе принципа дублирования (на бумажных носителях и в электронном виде, при этом ведение учета на бумажном носителе всегда обязательно!);

□ отслеживается движение каждого учетного образца с момента его приобретения и на протяжении его жизни путем ведения соответствующей документации. Перемещение учетных образцов между разными коллекциями и участками производится в соответствии с правилами.

Местоположение каждого учетного образца растений нанесено на план территории сада. Своевременно производится пересадка растений из питомников на постоянные коллекционные участки.

### *Этикетирование*

Каждый учетный образец сопровождается прикрепленными к нему этикетками (см. Приложение 1). При этикетировании соблюдается принцип дублирования и резервирования, особенно в отношении особо ценных образцов. На этикетке указывается:

- Название растения на русском и латинском языках,
- Семейство,
- Происхождение,
- Время цветения,
- Значение,
- Регистрационный номер. Основные документы:
- Регистрационный журнал (см. Приложение 3);
- Журнал фенологических наблюдений (см. Приложение 4);
- Паспорт коллекции с указанием основных характеристик (площадь, количество таксонов и др.) (см. Приложение 2);
- Приложения к паспорту коллекции (список коллекционных растений, картосхема коллекционного участка и др.);
- Опубликованные списки и каталоги коллекционных растений;
- Электронные базы данных;
- Гербарий коллекционных растений;
- Фототеки коллекционных растений;

Этикетки, содержащие систематическую, географическую и

др. информацию;

- Другие документы, необходимые для ведения коллекции (экспозиции)

*3.5. Состояние коллекционного фонда перечень коллекций и экспозиций Перечень коллекций на 2023 год:*

Приложение №5

*3.6. Инвентаризация коллекций и форма отчетности о состоянии коллекций*

Ботаническая инвентаризация коллекций травянистых растений проводится ежегодно, древесных растений – один раз в три года.

По результатам каждой инвентаризации обновляются паспорта коллекций. Отчеты кураторов о состоянии коллекций и перспективы их развития заслушиваются ежегодно на педагогическом совете.

*3.7. Создание новых и ликвидация коллекций*

Создание новых и ликвидация коллекций происходит по решению педагогического совета на основании представления сотрудника или коллектива сотрудников МКДОУ «Детский сад»172».

*Отчуждение из коллекции (ликвидация образцов)*

На поддержание коллекции требуется много времени и ресурсов. Поэтому требуется регулярный пересмотр ценности учетного образца для данной коллекции, например после ежегодной инвентаризации.

Причинами отчуждения образцов могут служить:

- зараженность опасными вредителями и болезнями;
- потенциально инвазивное растение;
- превышение допустимого количества образцов (излишки);
- если учетный образец больше не соответствует целям коллекции;
- ошибка источника пополнения (например, несоответствие видовой и сортовой принадлежности у растений).

Никакие растения не должны рассматриваться как кандидаты на отчуждение, пока убедительно не доказано, что растения не имеют исторического, таксономического или садоводческого, или иного значения для целей коллекции, независимо от названия, присвоенного им в документации Детского ботанического сада в настоящее время. Отчужденные из коллекции растения могут быть переданы в производство, проданы, подарены, обменены или уничтожены в соответствии с решением куратора коллекции и руководителя Детского ботанического сада.

#### *Обновление и пересмотр коллекционной политики*

Пересмотр положений коллекционной политики производится не реже одного раза в пять лет на педагогическом совете учреждения — держателя Детского ботанического сада. В работе необходимо учитывать популяционные аспекты.

Дикорастущие виды растений, в т.ч. редкие, предпочтительнее вводить в культуру из природных местообитаний, а не из интродукционных популяций ботанических садов, если существует такая возможность. Особенно это касается видов местной флоры.

Согласно представлениям ряда опытных специалистов классических ботанических садов, коллекционную политику следует развивать в следующих направлениях:

- поддержание основного устойчивого ядра коллекции, сложившегося за многие годы ее существования;
- обогащение коллекции редкими, эндемичными, интересными в ботаническом отношении видами;
- привлечение декоративных форм и культиваров, перспективных в экономическом отношении;
- повторное испытание видов, культивируемых ранее, но выпавших по различным причинам;
- выявление потенциально инвазивных видов.

**Форма этикетки**  
(оформляется на пластиковой или металлической основе)

**Дуб черешчатый *Quercus robur L.***

Семейство Буковые — *Fagaceae* Происхождение: Европа,

Крым, Кавказ

Время цветения: май

Значение: лесообразующая порода в средней полосе России

Рег. № 125

**ПАСПОРТ коллекции (название)**

<b>Год создания коллекции:</b>	
<b>Площадь коллекционного участка:</b>	
<b>Принцип создания</b>	
<b>Цель создания коллекции:</b>	
<b>Количество таксонов, форм, сортов и др.:</b>	
<b>Куратор коллекции: (ФИО, должность)</b>	
<b>Дата заполнения паспорта:</b>	
<b>Приложения:</b>	Список коллекционных растений
	Картосхема коллекционного участка
	Фототека

**Регистрационный журнал**  
(оформляется в книге учета или тетради формата А4)

Р е г .	Название образца	В качестве чего поступил (семена, луковицы, и т.д.)	Отку да посту пил образец	Кем прив езен/ прис лан	Дата поступления

