

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МКДОУ
«Детский сад №172»
протокол от 31.08.2023. № 3

РАССМОТРЕН
на заседании совета
родителей
МКДОУ
«Детский сад №172»
Протокол от 31.08.2023 .№2

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКДОУ
«Детский сад № 172»
от 31.08.2023 № 53-од

**Режим занятий воспитанников
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №172 г. Нижнеудинск»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 г. Нижнеудинск» (далее – Учреждение) устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629.

1.2. Режим занятий регламентирует режим работы Учреждения, режим занятий воспитанников.

2. Режим функционирования

2.1. Режим работы Учреждения осуществляется по 5-дневной рабочей неделе, группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания. График работы с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

2.2. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Учреждение не работает.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

3.2. В группах комбинированной направленности образовательный процесс в с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – АОП ДО).

3.3. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

3.4. Длительность непрерывной образовательной нагрузки составляет:

группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет):

в группах раннего возраста проводится образовательная (в том числе обучающая) деятельность, основанная на самоопределении ребёнка или предложениях взрослого. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не более 10 мин. Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

Младшая группа (от 3 до 4-х лет):

Продолжительность занятия не более 15 минут. *Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет):*

Продолжительность занятия не более 20 минут. *Старшая группа (от 5 до 6-ти лет):* Продолжительность занятия не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 8-ми лет):

Продолжительность занятия не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает: в группе раннего возраста – 20 мин, в младшей группе – 30 минут; в средней группе – 40 минут; в старшей группе – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной к школе группе – 90 минут

При использовании в образовательной деятельности электронных средств обучения (далее – ЭОС) (обучающие фильмы, мультипликационные фильмы, слайды) длительность непрерывного просмотра для детей 5-7 лет составляет не более 5-7 минут. В возрастных группах до пяти лет занятия с использованием ЭОС не проводятся.

3.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

3.6. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее – 10 минут.

3.7. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организуются по подгруппам 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию в группах раннего возраста составляет 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 мин.,

в средней группе - 20 мин.,

в старшей группе - 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.8. Место организации занятий

3.8.1. Все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом

воздухе. Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в спортивном и музыкальном залах.

3.8.3. В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях все занятия проводятся на открытом воздухе.

3.9. Распределение видов деятельности детей в течение недели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников (приложение 1).

3.10. Распределение досугов, развлечений, праздников осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников (приложение 2).

4. Особенности организации занятий с воспитанниками с ОВЗ

4.1. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи):

4.1.1. Для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) учителем-логопедом организуются занятия по подгруппам или индивидуально в кабинете учителя-логопеда, при этом допускается фронтальная форма организации в групповом помещении.

4.1.2. Воспитателем организует занятия в групповом помещении по подгруппам или фронтально. Индивидуальные занятия воспитателем проводятся в первой и во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.

4.2. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ (задержка психического развития):

4.2.1. Для детей с ОВЗ (задержка психического развития) воспитателем обеспечивается гибкий режим занятий. Учитывая индивидуальные особенности развития, при необходимости, уменьшается длительность непрерывной образовательной нагрузки.

4.2.2. Индивидуальные занятия проводит учитель-дефектолог и воспитатель в групповом помещении. Учителем-логопедом организуются индивидуальные занятия в кабинете учителя-логопеда. Педагогом-психологом организуются индивидуальные занятия в кабинете педагога-психолога.

5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

5.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется во второй половине дня в форме

кружков (далее – объединения), в соответствии с учебным планом и утверждённым расписанием.

5.2. Продолжительность образовательной деятельности в объединении составляет: для детей 5-6 лет – не более 25 минут; для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

5.3. Занятия по дополнительному образованию для детей не организуются за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

5.4. Занятия могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом.

Занятия с детьми от 1,5 до 3-х лет в течение недели

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю (по подгруппам в 1 и 2 половину дня по 1 занятию)
Речевая деятельность	развитие речи, художественная литература	2
Предметная деятельность	ребенок и окружающий мир	1
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	рисование	1
	лепка	1
	конструирование	1
Музыкальная деятельность	музыкальное занятие	2
Двигательная деятельность	физкультурное занятие	2
	общее количество занятий	10 (2 занятия в 1 половину дня)

Образовательная деятельность с детьми от 1,5 до 3 лет, осуществляемая в ходе режимных процессов

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество
Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое)	ОДРМ (ежедневно)
Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	ОДРМ (ежедневно)
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	ОДРМ (1 раз в неделю)
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	ОДРМ (ежедневно)
Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов (в т.ч. интерес к художественной литературе))	ОДРМ (ежедневно)
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	ОДРМ (ежедневно)
Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	ОДРМ (ежедневно)
Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	ОДРМ (ежедневно)

Занятия с детьми от 3 до 8 лет в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

Занятия по Программе				
Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Периодичность в неделю			
	младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-8 лет
Речевая деятельность	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	1 (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	2 (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (окружающий мир, ФЭМП)	2 (окружающий мир, ФЭМП)	2 (окружающий мир, ФЭМП)	3 (окружающий мир, ФЭМП - 2)
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация, конструирование)	3 (рисование, лепка/аппликация/прикл. тв-во, конструирование)	4 (рисование-2, лепка/аппликация/прикл. тв-во, конструирование)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Двигательная деятельность	2	2	2	2
Количество занятий в неделю	10 2 – в 1 половину дня, общая нагрузка не более 30 мин.	10 2 – в 1 половину дня, общая нагрузка не более 40 мин.	10 2 – в 1 половину дня, общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	13 2 или 3 в 1 половине дня, общая нагрузка не более 90 мин.

Образовательная деятельность с детьми от 3-х до 8 лет, осуществляемая в ходе режимных процессов

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Игровая (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Речевая деятельность (слушание речи взрослого (в т.ч. интерес к художественной литературе))	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)

Распределение досугов, праздников, развлечений

Виды досуга	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурный досуг	1 раз в месяц во II половине дня до 15 минут	1-2 раз в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 20-25 минут	1-2 раз в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 20-25 минут	1-2 раз в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 30-40 минут	1 раз в месяц во II половине дня (преимущественно на свежем воздухе) 40 -45 минут
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 1-1,5 ч.	2 раза в год не более 1,5 ч.	2 раза в год не более 1,5 ч.
Туристические прогулки и экскурсии	-	-	-	1 раз в квартал общая продолжительность не более 1,5- 2-х ч.	1 раз в квартал общая продолжительность не более 2-х-2,5 ч.
Музыкальный досуг	1 раз в месяц до 15 минут	1 раз в месяц до 20-25 минут	1 раз в месяц до 20-25 минут	1 раз в месяц до 30-40 минут	1 раз в месяц до 40-45 минут
Дни здоровья	-	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)	1 раз в квартал (на свежем воздухе)
Праздники	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию	Согласно тематическому планированию
Развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели