

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №172»
Протокол № 1 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКДОУ
«Детский сад №172»
от 15.04.2024 г. № 28-од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №172 г. Нижнеудинск» за 2023 год

2024

Иск. от 16.04.2024г. №9

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 8 от «16» 04 2024г.

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления организации	12
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
4.	Оценка организации образовательного процесса	20
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	25
7.	Оценка библиотечно - информационного обеспечения программы	26
8.	Оценка материально-технической базы	27
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	31
1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	31
	Заключение	33

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Процедура самообследования проводилась в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., 20.01.2018 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является всесторонний анализ деятельности ДОО, получение объективной информации фактического состояния образовательного процесса и его результатов, выявление перспективы развития образовательной организации и внешних резервов. Составление отчета о результатах самообследования в ДОО обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего МКДОУ №172 от 26.02.2024г. № 17-од. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения программы, библиотечно-информационного обеспечения программы, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования. В заключении внесены результаты анализа показателей деятельности организации, итоговые выводы и краткий прогноз дальнейшего пути развития. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО в сети интернет.

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172 г. Нижневлинск»
--

2. Место нахождения образовательной организации: юридический адрес ведения образовательной деятельности

665104 Россия, Иркутская область, город Нижнеудинск,
улица Южная, 1

3. Контактные данные: телефон, e-mail, адрес сайта

Телефон: 8(39557)5-84-20
e-mail: mkdoydedsad172@mail.ru
Адрес сайта: <http://mkdou172.ucoz.ru>

4. Учредители (название организации, адрес, телефон, адрес сайта)

Администрация муниципального района муниципального образования
«Нижнеудинский район»
665110, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Ленина, 23
Телефон: 8(39557)7-12-65
Сайт: <http://nruo.ru/>
e-mail: nruo1@yandex.ru

5. Характеристика образовательной организации

Детский сад расположен в двухэтажном здании бытового проекта,
построенном в 1965 году.
Режим работы: пятидневная рабочая неделя 10,5 часов в день
График работы: понедельник - пятница, с 7.30 до 18.00
Образовательная деятельность ведётся на русском языке
Родительская плата за присмотр и уход за детьми: 115 р./день
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 6 лет
Уровень образования: дошкольное.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);

3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России № 1028 от 25 ноября 2022г).

4. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России № 1022 от 24 ноября 2022г).

5. СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПин 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 года N32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

6. Уставом МКДОУ, утвержденным в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 159 от 12.03.2020г.

7. Лицензией на осуществление образовательной деятельности - № 9528 от 11.11.2016 г. Серия: 38Л01 № 0003796, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 г. Нижнеудинск» № 13 – од от 01.03.2022г.; на основании заявления родителей (законных представителей).

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Характеристика социальной среды

Социокультурная среда образовательного учреждения представлена:

- учреждениями, находящимися в микрорайоне: МКОУ СОШ №25, МКОУ СОШ №48, МКДОУ «Детский сад №15», учреждением культуры – библиотекой «Спутник», входящей в структуру муниципального казенного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Нижнеудинска.

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Кроме того, сотрудничество с ЦППРиК «Доверие» позволяет обеспечить

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Основным компонентом социокультурной среды являются родители воспитанников дошкольной образовательной организации, работе с которыми педагогический коллектив отводит особое место, используя как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества, в числе которых анкетирование, цель которого изучение социального статуса.

В детском саду функционирует 5 групп для детей раннего и дошкольного возраста с общим количеством 88 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Таблица 1

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	14
2	Младшая группа	3-4 года	14
3	Средняя группа комбинированной направленности (ТНР)	4-5 лет	17
4	Старшая группа	5-6 лет	22
5	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (ЗПР)	6-7(8) лет	21

Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года (при наличии свободных мест) по заявлению родителя (законного представителя).

Данные о контингенте воспитанников

Рис. 1

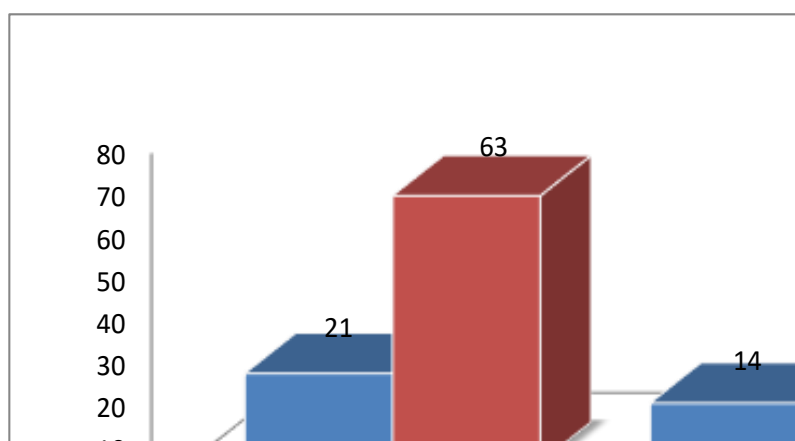


Таблица №2

Контингент воспитанников	2022	2023
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84	88
В режиме полного дня (8-12 часов)	84	88
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
В семейной дошкольной группе	-	-

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	14
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63	74
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%	0/0%
В режиме полного дня (8-12 часов)	84/100%	88/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0
Численность/удельный вес численности воспитанников воспитанников, получающих услуги:	8/9,5%	6/6,8%
По коррекции развития недостатков в физическом и (или) психическом	1/1,2%	2/2,3
По освоению образовательной программы дошкольного образования	84/100%	88/100%
По присмотру и уходу	-	-
Количество групп общеразвивающей направленности	3	3
Количество групп компенсирующей направленности	1	-
Количество групп комбинированной направленности	1	2

Вывод: отмечается уменьшение детей раннего возраста. Также произошло снижение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые Программы ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 г. Нижнеудинск» принята на Педагогическом совете от 31.08.2023 г. № 4, утверждена приказом от 31 августа 2023 г. № 52-од. Программа разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная часть программы полностью соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Минпросвещения России № 1028 от 25 ноября 2022г).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, посвящена экологическому образованию дошкольников и разработана на основе программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа». Данная программа направлена на развитие экологического образования ребенка, формирование у детей и взрослых новой системы ценностей, основ экологической культуры как важной составляющей культуры личности, воспитание ребенка как гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать, беречь, любить окружающий мир, природу, бережно к ним относиться и стремящейся реализовать устойчивый стиль жизни. Для повышения адаптационных возможностей детей, необходимых для его дальнейшего развития через создание благоприятного образовательного пространства, психологически комфортного климата на группах раннего возраста используется «План адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации» (утвержденный приказом МКДОУ «Детский сад

№172» №41-од от 30.05.2018 г.).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для ТНР) разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программой, принята педагогическим советом от 31.08.2023. № 4. АОП ДО для ТНР определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи. АОП ДО для ТНР направлена на разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для ЗПР) разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программой, принята Педагогическим советом от 31.08. 2023 г. № 4. АОП ДО для ЗПР направлена на разностороннее развитие детей с задержкой психического развития в возрасте от 3 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой коллективом детского сада проведены следующие мероприятия:

- составлен план-график по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для ТНР и АОП ДО для ЗПР соответственно), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации Рабочей программы воспитания большинство родителей

(законных представителей) удовлетворены воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.02.2024. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы детского сада осенне-зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе. Предложение родителей будет включено в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественнонаучному, физкультурно-оздоровительному и художественному.

Таблица 3

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, воспитанников
				2023
1	Естественнонаучное			
	Суперзнайка	Кружок	5–6 лет	15
2	Физкультурно-оздоровительное			
	Детский фитнес	Кружок	5–7(8) лет	24
3	Художественной направленности			
	«Художественное творчество»	Студия	5-6 лет	15

Вывод: таким образом, согласно специфике дошкольной образовательной организации, в детском саду реализуются: образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Лицензия на ведение дополнительного образования детей и взрослых (распоряжение от 03 июля 2020г. №75 – 610 – ср) позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году сотрудники детского сада обеспечивали психолого-педагогическую поддержку семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя различные формы работы по следующие направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

В течение года педагогами детского сада активно внедрялись инновационные формы работы с родителями. В каждой группе были созданы: «Ящик родительских инициатив», «Говорящее окно», «Я могу. Я делаю». Проведены опросы, анкетирование, консультации и беседы.

Организованы мастер-классы, собрания, семинары-практикумы, совместные мероприятия с детьми и родителями (законными представителями).

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса - педагогов, детей и родителей, а также обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

Взаимодействие с социальными партнёрами по реализации ОПДО

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие детского сада со следующими организациями:

- с МБОУ «СОШ №48 г. Нижнеудинск» был реализован план мероприятий по обеспечению преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Музейно-культурный центр» (экскурсии);

- с Муниципальным казенным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» г. Нижнеудинска (Библиотека «Спутник») (совместный план мероприятий);

- с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Нижнеудинская детская художественная школа» (дополнительное образование).

Вывод: взаимодействие с социальными партнёрами расширяется, появляются новые формы взаимодействия, что способствует всестороннему развитию детей, формированию у них активной жизненной позиции и способствуют социализации воспитанников.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

С воспитанниками проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику несчастных случаев: познавательно-спортивные мероприятия по пожарной безопасности, беседы о правилах безопасного поведения в помещении детского сада, на прогулке, в природе, о пожарной безопасности и электробезопасности, на занятиях, при работе с инструментами и предметами, при работе в уголке природы и т. д.; познавательные досуги «Азбука дорожного

движения», «Дорога без опасности».

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- имеется физкультурный зал площадью 44,6 м² с необходимым спортивным оборудованием, позволяющим реализовать двигательную активность воспитанников.

- на прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, имеется стадион для организации физкультурных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминотерапия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, проветривание помещений.

Особое внимание уделяется рациональному питанию детей. При составлении меню учитывается сбалансированность компонентов продуктов, разнообразие блюд, вкусовые качества.

Систематически проводится мониторинг здоровья воспитанников, направленный на изучение состояния физического здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

*Средний показатель пропущенных дней одним ребенком
по болезни за год*

Таблица №4

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Муниципальное образование 2023г.	Образовательная организация 2023г.
	32	36

Вывод: представленные цифры свидетельствуют о том, что в 2023 г. средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в детском саду превышает общий показатель по муниципальному образованию.

*Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников
с ОВЗ и инвалидов*

На конец 2023 года детский сад посещало 6 детей с ограниченными возможностями здоровья: 4 воспитанника – тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 2 воспитанника – задержка психического развития (ЗПР). Для детей с ОВЗ в детском саду созданы следующие условия:

- открыты группы комбинированной направленности;
- имеются кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога;
- обеспечено программно-методическое и дидактическое сопровождение образовательного процесса. Имеется учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию АОП ДО;

- созданы кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (наличие специалистов и соответствующей курсовой подготовки у педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с воспитанниками с ОВЗ). В сентябре 2023 года была в штатное расписание детского

сада была добавлена ставка учителя-дефектолога.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, а также заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Координация реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ осуществлялась на заседаниях ППк дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в её реализации.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на предоставление равных возможностей для развития каждого воспитанника, созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Работа с родителями велась по трем основным направлениям, предусмотренных ФОП ДО, что способствовало установлению доверительного контакта между семьей и детским садом. Расширено взаимодействие с социальными партнерами. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Выявленные проблемы:

1. Уменьшение численности воспитанников раннего возраста.
2. Дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (одна штатная единица – учитель-дефектолог).
3. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в детском саду превышает средний показатель по муниципальному образованию.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчетный период:

1. Привлечь максимальное число детей раннего возраста в дошкольную образовательную организацию (распространение информации о функционировании детского сада посредством рекламных щитов, листовок, создание информационного видео ролика о детском саду и т.д.).
2. Привлечь учителя-дефектолога в дошкольную образовательную организацию.
3. Организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных и вирусных заболеваний.

2. Оценка системы управления организации

Управление муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии

с Уставом МКДОУ и законодательством РФ.

Локальные акты, регламентирующие управление в МКДОУ

Система управления в дошкольной образовательной организации обеспечивает: деятельность в режиме развития, деятельность в инновационном режиме, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена:

- Общим собранием работников Учреждения;
- Педагогическим советом;
- Советом родителей.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом дошкольной образовательной организации и регламентируются локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников (от 08.07.2021 № 44-од);
- Положение о Педагогическом совете (от 08.07.2021 № 44-од);
- Положение о Совете родителей (от 08.07.2021 № 44-од);
- Правила внутреннего трудового распорядка (от 05.12.2022 г. № 76-од);
- Программа развития МКДОУ (от 31.08.2022г. №58-од).

Деятельность общественного управления

Таблица №5

Коллегиальн ые органы управления	Тема № протокола рассматриваемые вопросы
<i>Педагогический совет</i>	Протокол № 1 от 03.04.2023 г. Тема: «Особенности реализации ФОП ДО». Форма проведения: конференция 1. Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2. Знакомство со структурой ФОП, ее основные направления. 3. Состав и задачи рабочей группы. 4. Знакомство с планом графиком по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП. 5. Отчет о результатах самообследования.
	Протокол № 2 от 19.04.2023 г. Тема: «Организация пространства детской реализации для развития детской инициативы и самостоятельности». Форма проведения: Интеллектуальное кафе. 1. Актуализация вопроса развития инициативы и самостоятельности воспитанников через совершенствование пространства детской реализации 2. Деловая игра: «Голос ребенка! Слышат ли его взрослые?» 3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по развитию детской инициативы и самостоятельности при организации пространства детской реализации». 4. Фестиваль методических разработок.

	<p>5. Рассмотрение Положения о Детском ботаническом саду Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 г. Нижнеудинск»</p>
	<p>Протокол № 3 от 30.05.2023 г. Тема: «Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год». Форма проведения: устный журнал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 2. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 год. 3. Отчеты педагогов о проделанной работе за 2022-2023 год. 4. Проведение игры «Интеллектуальный баттл» 5. Проект плана летней оздоровительной работы в ДОО.
	<p>Протокол № 4 от 31.08.2023г. Тема: «Установочные педагогический совет» Форма проведения: интеллектуальное кафе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» 3. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. 4. О разработке и утверждении образовательных программ: АОП ДО, ОП ДО дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 172» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 5. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 6. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год. 7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. 8. Создание творческих групп ДОУ на 2023-2024 учебный год, утверждение состава творческих групп, выбор руководителей.
	<p>Протокол № 5 от 08.12.2023г. Тема: «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования». Форма проведения: деловая встреча</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация вопроса формирования естественнонаучных представлений и основ экологической культуры дошкольников, как одно из основных направлений функциональной грамотности. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста посредством использования современных средств и приемов». 3. «Делимся наработками» - «Эффективные методы работы по формированию предпосылок естественнонаучных представлений у дошкольников»; - выставка РППС, способствующая формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей. - презентация опыта совместной работы с родителями по функциональной грамотности. 4. Практикум «Наполнение центров детской активности» 5. Рассмотреть Коллекционную политика детского ботанического сада Муниципального казенного дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад №172 г. Нижнеудинск» Нижнеудинск, 2023

<i>Общее собрание работников</i>	Протокол № 1 от 26.05.2023 «Переход организации на летний режим функционирования. Организация летнего оздоровительного периода в детском саду» 1. Переход организации на летний режим функционирования. Организация летнего оздоровительного периода в детском саду. 2. Ознакомление с планом ремонтных работ.
	Протокол № 2 от 09.10.2023г. 1. о наделении полномочиями представителя работников на право подписания изменений и дополнений коллективного договора; 2. о заключении изменений и дополнений коллективного договора между работодателем и работниками МКДОУ «Детский сад №172» на период с 01.12.2023г. по 30.11.2026г. 3. Проведение инструктажа «Действия персонала при эвакуации в случае возникновения пожара». 4. Рассмотрение локальных нормативных актов.
	Протокол № 3 от 19.12.2023г. «Подготовка к проведению новогодних утренников» 1. Составление графика отпусков на 2024 год. 2. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий. 4. Итоги мониторинга заболеваемости детей детского сада за 2023 год.
<i>Совет родителей</i>	Протокол № 1 от 30.05.2023г. «О проведенной работе за 2022-2023 учебный год» 1. Отчет Совета родителей о проделанной работе за год. 2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. Организация летнего отдыха.
	Протокол № 2 от 31.08.2023г. «Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий сотрудничества детского сада и семьи» 1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. Распределение обязанностей между членами Совета родителей на 2023 - 2024 учебный год. 2. Обсуждение плана работы Совета родителей на 2023 - 2024 учебный год. 3. Рассмотрение локальных нормативных актов ДОУ (Режим занятий).
	Протокол № 3 от 11.12.2023г. «Организация жизнедеятельности детей в зимний период» 1. О питании в ДОУ 2. Рассмотрение локальных нормативных актов учреждения. 3. Разное.

Результатом совместной работы коллегиальных органов управления стали:

- организация конкурсов для детей и родителей (законных представителей) на уровне ДОУ, муниципальном, региональном и всероссийском уровне: «Рождество Христово», «Неопалимая Купина», онлайн - конкурс чтецов «Весна Победы», фестиваль «Радуга проектов», интеллектуальная олимпиада «УмникУм», олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», «Птичья столовая», «Осенние фантазии», «Хочу стать поваром!», «Юный мастер», «Разукрасим мир стихами», «Символ года - 2024», «Мой четвероногий друг» и др.;
- участие педагогов в конкурсе муниципального и регионального уровня: «Воспитатели России», конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного

образования», «Театральный фургон», «Лучшие педагогические практики реализации ФГОС ДО»; Лучшая методическая разработка»;

- участие образовательной организации в муниципальном смотре-конкурсе «Территория сюжетных игр»;

- реализация совместных мероприятий с родительской общественностью и социальными партнерами (Муниципальный конкурс «Супер папа-2023», День самоуправления «Я-педагог», совместное развлечение с учащимися МКУ СОШ № 48 «Я, ты, он, она – вместе здоровая страна!» посвященное Всемирному дню охраны здоровья, «Огород на окне», Военно - спортивная игра «Зарница», встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны!», спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др);

- проведение акций («Добрый детский сад – от сердца к сердцу», «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям», «В каждом живет учитель!», «Чистая площадка в детском саду» и др.);

- совместные походы выходного дня и экскурсии.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Работа с родителями строится на принципах содействия и взаимопонимания.

Система контроля.

Контроль является основным источником информации для принятия управленческого решения и занимает особое место в мотивации и стимулировании педагогов.

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности ДОУ. Результаты контроля заслушиваются на педагогических советах и на общих собраниях работников учреждения.

За педагогической деятельностью в течение года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, персональный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводились в соответствии с планом контроля, с целью обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с законодательством в области образования. Результаты фиксировались в картах контроля.

По результатам проведенного тематического контроля были составлены аналитические справки, педагогическому коллективу даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Осуществление контроля и надзора в сфере образования.

В 2023 году велась работа по реализации плана мероприятий, направленных на повышение результатов, полученных в процессе проведения независимой оценки качества. На стендах организации и официальном сайте в сети «Интернет» размещена информации о деятельности образовательной организации, а также копия плана финансово-хозяйственной деятельности, создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

С педагогами ДОУ проведены консультации: «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО», «Особенности организации образовательной деятельности», «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды», «Дошкольное

образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольника». Организованы семинары «Формирование основ естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через познавательную - исследовательскую деятельность», «Проведение образовательной деятельности в дошкольных группах образовательной организации в рамках введения ФОП ДО «Секреты успешного занятия»».

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию и освещение деятельности образовательной организации на информационных стендах, официальном сайте, в средствах массовой информации.

В декабре 2023 года проведен опрос среди получателей образовательных услуг. По итогам опроса наименьший процент удовлетворенности респондентов был выявлен в вопросе охраны и укрепления здоровья воспитанников. Наибольший процент в вопросе безопасности пребывания воспитанников, качестве образовательных услуг и уровне открытости ДОО (полнота информации, представленной на сайте).

Открытость образовательной организации. В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), разработан и функционирует сайт дошкольной образовательной организации – <http://sad172.ucoz.ru/>, создан паблик в контакте <https://vk.com/public215471530> и в одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002107471?ysclid=luhwyunuyx840204529>

Информация о деятельности дошкольной образовательной организации, представленная на официальном сайте, соответствует Федеральному Закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.01.2022г. №24.

Официальная документация, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде.

Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведется систематически.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги ДОО, педагоги из других образовательных организаций;
- родители (законные представители) воспитанников;
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольной образовательной организации.

Кроме того, имеются дополнительные разделы:

- «Сайты наших педагогов» (представлены ссылки на персональные сайты, страницы образовательных порталов, что стимулирует творческую активность и самопрезентацию педагогов, реализующуюся через публикации методических разработок, электронных образовательных материалов);

- «Консультационный пункт» (информация об оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста).

Интерактивность информационного ресурса обеспечивается разделами «Форум», «Гостевая книга», «Обратная связь», позволяющими задать вопрос, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, обеспечивающее равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Функционирование официального сайта обеспечивает создание единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость детского сада; создание условий для сетевого взаимодействия.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики на разных этапах освоения программы в обязательной части используются диагностические пособия Верещагиной Н.В. Так, результаты качества освоения ОП ДО на сентябрь 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	13	18,6%	48	69%	9	13%	61	87%

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: анализ итогов диагностики позволяет сделать вывод о преобладании среднего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты достижения воспитанников

Таблица № 7

Конкурсы	Дата проведения	Количество участников	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2023".	Февраль 2023 г	1 1	Диплом III степени Участника
ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей». Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Октябрь 2023 г.	22	Диплом призеров
Викторина для детей дошкольного возраста «Сказки для малышей»	Ноябрь 2023 г.	2	Диплом I степени
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурс Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Апрель 2023 г.	4	Сертификат участника
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Январь, 2023 г.	1 5	Диплом призера Сертификат участника
Конкурс Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Март 2023 г.	4 1	Диплом I степени Сертификат участника
Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнеудинского района.	Март 2023 г.	2 2	Диплом III степени Участники
Конкурс проектов среди дошкольников «Я –исследователь»	Март 2023 г	1	Диплом лауреата
Муниципальный конкурс «Театральный фургон»	Март 2023г.	18	Диплом II степени
Конкурс чтецов «Весна победы»	Май 2023г.	1 9	Диплом победителя Сертификат участника
Интеллектуальная олимпиада "УмникУм"	Май 2023г.	1	Диплом III степени
Конкурс «Маленькие звездочки»	Июнь, 2023 г.	6	Сертификат участника

Конкурс детского рисунка «Хочу стать поваром!»	Октябрь 2023 г.	1 1	Диплом победителя Диплом призера
Чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело»	Ноябрь 2023г.	1	Диплом III степени
Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Декабрь 2023 г.	1 1	Диплом лауреата Сертификат участника
Конкурс «Заходи, Дракоша, в гости»	Декабрь 2023 г.	3	Сертификат участника

Вывод: таким образом, количество участвующих в конкурсах различного уровня – 63 человек. Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях различного уровня – 72%.

Сравнительный анализ участия в конкурсах

Таблица № 8

Уровни	2022 г.	2023 г.
	Количество участников	
Международный	-	-
Всероссийский	18	26
Региональный	-	4
Муниципальный	40	114
Общий результат	58	63
Доля участвующих	69%	72%

Вывод: в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В результате сравнительного анализа, отмечается небольшое увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции лично - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс регламентируется «Режимом занятий воспитанников» от 31.08.2023г. № 53-од и расписанием образовательной деятельности.

В детском саду разработан режим дня, в котором определено количество занятий в соответствии с Санитарным правилам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21).

Работа в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, который разрабатывается педагогами на основе перспективного плана. Организованная образовательная деятельность детей (занятия) проводятся согласно санитарным правилам и нормам:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач каждой образовательной области в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования через реализацию всех видов детской деятельности.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательный терренкур, образовательная ситуация, образовательное событие, технология развивающих игр Б.П. Никитина, технология деятельностного метода «Ситуация», ТРИЗ- технология, технология «Детская журналистика», технология лично - ориентированного взаимодействия и другое), так и традиционные.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности педагоги поощряют свободную деятельность детей, представляют возможность исследовать, играть, сочинять ориентируясь на собственные интересы и предпочтения. Самостоятельная инициативная деятельность детей протекает в следующих формах: самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование, свободные сюжетно-ролевые, театрализованные и режиссерские игры, самостоятельная деятельность в центрах активности. Всё это обеспечивает у детей уверенность в себе, чувство защищённости и комфорта.

Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и регионального компонента.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальной программы по экологическому образованию дошкольников «Наш дом – природа».

В комплексно-тематическом планировании образовательной программы заложены тематические недели, позволяющие провести работу в данном направлении. Педагоги формируют у детей первоначальные представления о роли природы в жизни человека и бережного отношения к окружающему миру, воспитывают познавательный интерес, умение видеть красоту природы. Реализуются исследовательские проекты «Чистый воздух для голубого неба», «Почему птицы не падают?», «Откуда в кране вода?», «Умеют ли животные летать?» и другие. Организованные выставки рисунков, а также фотовыставки «Природа вокруг нас», «Наш дом – природа», «Встречаем с Эколятами осень», «Мой четвероногий друг», «Сохраним это чудо с Эколятами!». Проводятся маршруты

выходного дня «На прогулку в лес пойдем!», образовательные события «Я познаю Байкал», «Как спасти елочку?» — все это способствует становлению и формированию отношений «Ребенок- окружающая среда». Проведение природоохранных акций, таких как «Эколята пишут письмо Природе», «Каждую соринку в корзинку», «Птичья столовая»: позволяют сделать деятельность детей более осмысленной.

Совместно с детьми ведется работа по созданию мини-музеев. Музеи нашего детского сада имеют разную тематику: «Воздух-невидимка», «Волшебница вода», мини-музей «Бабочки», «Бересты», «Полезные ископаемые», «Птицы нашего края», «Байкальская нерпа» и другие.

На базе детского сада функционирует экологическая лаборатория «ЭкоЛаб». С марта 2023 года учреждение включено в Сеть детских ботанических садов Российской Федерации.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности, а также реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и регионального компонента.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата педагогических работников

Коллектив МКДОУ «Детский сад №172» состоит из 33 человек.

Административный персонал – 1 человек;

Педагогический персонал – 14 человек, из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 9,
- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- педагог-психолог – 1,
- учитель-логопед – 1.

Учебно – вспомогательный персонал – 5 человек;

Обслуживающий персонал – 13 человек.

Анализ педагогического состава по стажу работы

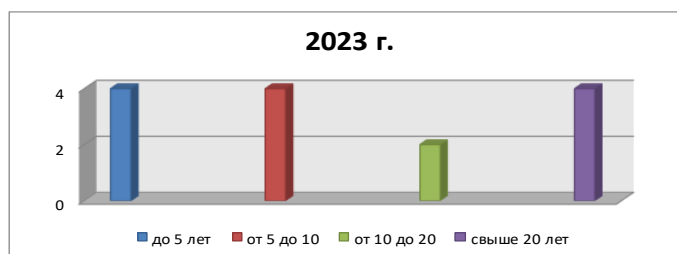


Рис. 2

В 2023 году приняли на работу двух педагогов, являющихся студентами, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» и «Музыкальный

руководитель» на должности воспитателя и музыкального руководителя соответственно. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Вывод: коллектив имеет разный уровень педагогического стажа. 4 человека имеют стаж работы менее 5 лет, также 4 педагога имеют стаж работы от 5 до 10 лет, у двух педагогов стаж работы более 10 лет и 4 педагога имеют стаж свыше 20 лет.

Анализ педагогических кадров по образовательному уровню

Таблица № 9

Образование	2023 г.
Высшее	14,2%
Среднее специальное	63,9%
Обучаются в ОУ	21,3%

Вывод: в основном в детском саду работают педагоги с высшим и средним специальным педагогическим образованием, однако в 2023 году на должность воспитателя и музыкального руководителя было принято 2 человека, являющихся студентами педагогических вузов.

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Таблица №10

Квалификационная категория	2022 г.
Высшая	14,2 %
Первая	29 %
Доля педагогических работников, имеющих 1КК и ВКК	43%

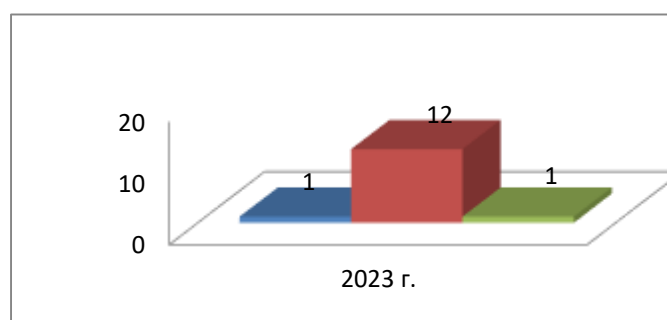
Результаты аттестации

В феврале 2023 года один педагогический работник детского сада прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Вывод: доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 43%.

Анализ среднего возраста педагогического состава

Рис.3



Вывод: из таблицы видно, что в основном в ДОО работают педагоги в возрасте от 30 до 55 лет. Это самый продуктивный период, позволяющий педагогам

решать различные образовательные задачи, реализовывать инновационные технологии.

Повышение квалификации педагогических работников

В дошкольной организации создаются условия для повышения квалификации педагогических работников.

Таблица №11

Формы обучения	Кол-во педагогов
КПК по программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы», 2023г. г. Санкт-Петербург, ООО "Инновационно-образовательный центр "Северная столица"	6
КПК по программе «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023 г, Иркутск, ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	1
КПК по программе «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи», 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.	1
КПК по программе «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области», "Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО», 2023г., Иркутск Областное государственное бюджетное учреждение	1
КПК по программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 2023 г., Санкт-Петербург, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций",	2
КПК по программе «Коллекции живых растений в учреждении дополнительного образования детей в свете цифровизации образовательной среды: от опытного участка до ботанического сада», 2023 г., Москва, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	3
КПК по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 г. Липецк, ООО "МИПКИП"	1

Вывод: в целях развития профессиональной компетентности педагоги систематически повышают квалификацию. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам за последние три года составляет 100%.

Участие педагогических работников в конкурсах

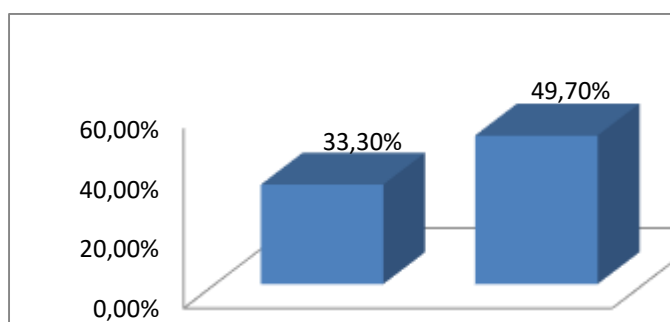
Таблица №12

Конкурсы	Количество педагогов	Сроки	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный конкурс «Театральный фургон»	3	Апрель	Диплом лауреата

«Лучшая педагогическая практика реализации ФГОС ДО»	1	Май	Диплом
Муниципальный конкурс «Воспитатели России»	1	Октябрь	Диплом лауреата
Смотр-конкурс «Территория сюжетных игр»	2	Ноябрь	Диплом лауреата
«Лучшая методическая разработка»	1	Декабрь	Сертификат участника

Сравнительный анализ участия в конкурсном движении

Рис. 4



Вывод: в результате сравнительного анализа наблюдается увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня. Всего доля педагогов, участвующих в конкурсном движении различного уровня увеличилась на 16,4 %.

Результаты мероприятий Года педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом детского сада было проведено более 20 мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Значимыми событиями стало участие педагогов детского сада в конкурсах профессионального мастерства, распространения опыта работы в рамках методических объединений, конференций и семинаров различного уровня.

Все проведенные мероприятия способствовали повышению творческой активности и профессионального мастерства педагогов, повышению социальной значимости и престижа их труда.

Вывод: педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Коллектив имеет разный уровень педагогического стажа. В 2023 году увеличился процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. В результате сравнительного анализа наблюдается увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы

Учебно-методическое обеспечение способствует реализации образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды дошкольного учреждения: приобретен различный дидактический материал и

атрибуты для использования в работе с детьми при организации образовательной деятельности. В 2023 году библиотека учебно-методической литературы пополнена на 2250 рублей.

Анализ обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Таблица №13

Образовательные области	Методическое сопровождение в соответствии требованиям
Основная образовательная программа	Соответствует – 100%
Социально-коммуникативное развитие	Соответствует – 100%
Познавательное развитие	Соответствует – 100%
Речевое развитие	Соответствует – 100%
Художественно-эстетическое развитие	Соответствует – 100%
Физическое развитие	Соответствует – 100%
Демонстрационный материал	Соответствует – 80%

В методическом кабинете имеется в наличии различный учебно-методический материал, который систематизирован в соответствии с тематическими неделями. Осуществляется подписка на электронное педагогическое издание «Справочник старшего воспитателя».

Вывод: в детском саду недостаточно демонстрационного материала для всех возрастных групп. Необходимо пополнять фонд детской литературы для организации развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с тематическими неделями.

Выявленные проблемы:

- недостаточно демонстрационного материала для работы с детьми.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:

- приобретение необходимого демонстрационного материала в соответствии календарно-тематическим планированием и ОП ДО.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном образовательном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса, подключен Интернет 40Мбит/с, ООО «Р-лайн 1» договор № NYR170220 от 17.02.2020г (ежегодно пролонгируется).

В системе содержится информация для оперативного и грамотного решения управленческих задач и подготовки локальных актов в условиях реализации федеральных законов.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. Наличие оргтехники позволяет копировать и распечатывать бумажные материалы. Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми; консультаций, педагогических советов, родительских собраний.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией детского сада, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями воспитанников активно используется электронная почта: mkdoydedsad172@mail.ru и сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://sad172.ucoz.ru/>

Библиотечный фонд состоит из учебно-методической и художественной литературы, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях.

Вывод: анализ библиотечно-информационного обеспечения показал, что в детском саду имеется достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ обеспечение. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ учебно-методическим обеспечением, для создания библиотеки детской литературы в соответствии с ФОП ДО.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Характеристика помещений

Таблица №14

Инфраструктура	Площадь (кв м)
Общая площадь территории	7857
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,7
Наличие физкультурного зала	44,6
Наличие музыкального зала	41,3
Наличие экологической лаборатории	60,8
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1010

На общей территории имеются: футбольный стадион, «пасека», метеостанция, огород, «база отдыха», «деревенский дворик» и др. В 2023 году в связи со вступлением в Сеть детских ботанических садов Российской Федерации на территории детского сада был организован дендрарий «Фруктовый сад», «Цветочный сад», зона хвойников преобразована «Хвойный дендрарий». Пополнено видовое разнообразие плодово-ягодных деревьев.

На ежегодно выделяемую из бюджета субвенцию в детский сад было приобретено игровое и дидактическое пособие для дополнительного оснащения кабинета учителя-логопеда на общую сумму 9100 рублей. Во все возрастные группы приобретена мягкая мебель на общую сумму 79 800 рублей. Кроме этого были приобретены магнитно-маркерные доски на общую сумму 19392 рублей и паласы на сумму 30100 рублей.

С полной информацией о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса можно ознакомиться на официальном сайте детского сада.

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада соответствует действующим СП 2.4.3648-20, созданные материально-технические условия

обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию. Однако, в связи с долгой эксплуатацией, требуется замена мебели, предназначенной для игровой деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: трансформируемая, полифункциональная, вариативная, содержательно-насыщенная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 08.12.2023 № 70-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам мониторинга было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. Созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности. Проведенный мониторинг инфраструктуры детского сада показал, что в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- оказание первой доврачебной помощи;
- антитеррористическая безопасность.

Оформленные уголки по охране труда, пожарной безопасности,

безопасности на дороге постоянно обновляются актуальной информацией. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников осуществляется в полном объёме.

Ежегодно проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности, оформляются акты и журнал «Учёт противопожарных тренировок».

Административно-управленческий персонал проходит курсы по охране труда и пожарной безопасности 1 раз в 3 года, по электробезопасности (ответственные лица за электробезопасность в учреждении) ежегодно. На территории учреждения действует пропускной режим, доступ посторонних лиц на территорию и в здание дошкольного учреждения ограничен. На центральной калитке установлен домофон.

Обеспечена круглосуточная охрана здания детского сада работниками учреждения: в дневное время - вахтёрами, в ночное время - сторожами.

Все средства связи и системы оповещения должностных лиц, взаимодействующих правоохранительных органов и охранных структур, задействованных при возникновении ЧС в исправном состоянии. По периметру территории детского сада установлено четыре видеокамеры, однако данного количества камер недостаточно, чтобы охватить всю территорию детского сада. Для вызова наряда быстрого реагирования используется «тревожная кнопка».

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Выявленные проблемы:

- наличие «слепых» зон на территории детского сада в связи с недостаточным количеством видеокамер.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:

- направить учредителю заявку на установку дополнительных камер видеонаблюдения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением, утвержденным приказом 31.08.2021 г. № 48-од.

В соответствии с приказами заведующего от 22.01.2024 г. № 5-од был проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №172».

Целью проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Задачи мониторинга:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОУ.

- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОУ.

Для проведения ВСОКО была создана комиссия.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, который включает в себя основные направления:

- условия реализации ОП ДО: психолого-педагогические; развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС); кадровые; материально-технические; финансовые
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как: анализ документов; беседы; наблюдение; социометрические исследования; статистические исследования; собеседование; самоанализ и самооценка; анкетирование.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- оценка кадровых условий реализации ОПДО;
- оценка материально-технического обеспечения ОПДО;
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОПДО;
- оценка качества организации, развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ;
- оценка финансового обеспечения ОПДО;
- оценка качества предоставления образовательных услуг.

В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями (законными представителями) воспитанников).

Доля удовлетворенных образовательными услугами: материально-техническое обеспечение – 90,4%, безопасность пребывания – 91,8%, охрана и укрепление здоровья воспитанников – 67,1%, уровень кадрового ресурса – 90,4%, уровень открытости ДОО (полнотой информации, представленной на сайте) – 94,5%, качество образовательных услуг – 100%

Полностью удовлетворены качеством дошкольного образования 97,3%.

Сравнительный анализ удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольного образования

Таблица №15

2022 г.	2023 г.
88%	93.2%

Вывод: родители (законные представители) воспитанников в целом удовлетворены услугами дошкольной образовательной организации, сравнительный анализ позволил выявить повышение показателя удовлетворенности.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования ДОО;

- выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- предоставить достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- принять управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации

Таблица №16

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/ 6,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/ 2,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /14,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/63,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 43%
1.8.1	Высшая	2/ 14,2%
1.8.2	Первая	4/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	4/28,4%
1.9.2	От 5 до 10 лет	4/28,4%
1.9.3	От 10 до 20 лет	2/14,2%
1.9.4	Свыше 20 лет	4/28,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогического и учебно-вспомогательного персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогического и учебно-вспомогательного персонала	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогического и учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогического и учебно-вспомогательного персонала	12/63,1%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м (1.5-3лет) 2 кв.м (3-8 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами в области образования.

В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В ходе проведения процедуры самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Уменьшение численности воспитанников раннего возраста.
2. Наличие «слепых» зон на территории детского сада в связи с недостаточным количеством видеокамер.
3. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в детском саду превышает средний показатель по муниципальному образованию.

4. Дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (одна штатная единица – учитель-дефектолог).

5. Недостаточно демонстрационного материала для работы с детьми.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:

1. Привлечение максимального количества детей раннего возраста в дошкольную образовательную организацию (распространение информации о функционировании детского сада посредством рекламных щитов, листовок и т.д.).

2. Направить учредителю заявку на установку дополнительных камер видеонаблюдения.

3. Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных и вирусных заболеваний.

4. Привлечение учителя-дефектолога в дошкольную образовательную организацию.

5. Приобретение необходимого демонстрационного материала в соответствии календарно-тематическим планированием и ОП ДО.

Заведующий



А.Н. Киселёва