

## *Упражнения для развития у детей творческих способностей*

### Игра «Перевоплощение».

Игра проводится в кругу, сидя на стульях. Один из детей получил задание превратиться в старую лампу. Ребенок должен вообразить себя этой вещью, погрузиться в ее мир, ощущать ее «характер». От лица этой вещи ребенок должен сочинить рассказ о себе. Закончив свой рассказ, ребенок дает задание своему соседу.

**Музыкальное дополнение:** по ходу рассказа ребенок должен изображать на подручных предметах звуки, которые мог бы издавать предмет, в который он превратился.

### Упражнение «Изобразите по-своему».

Изобразите как можно больше предметов, используя пластику своего тела.

**Музыкальное дополнение:** рисуем музыку (цветопись). Звучит любая музыкальная композиция.

### Упражнение «Иллюстрирование книги».

Для иллюстрирования мы взяли сказку «Морозко».

Инструкция: «Давайте представим себя художниками и нам необходимо сделать иллюстрации к данной книге».

**Музыкальное дополнение:** во время выполнения задания звучит соответствующая, характеру сказки, музыка.

### Упражнение «Представь и услышь».

Инструкция: «Вы знаете, что корова мычит, собака лает, дверь хлопает, гром гремит, колокольчик звенит, свисток свистит, и так далее. Все эти звуки вы не раз слышали, а попробуйте, используя свое звуковое воображение, представить:

представьте и изобразите звук, который издает соленый огурчик;

бьющееся стекло и т.д.»

**Музыкальное дополнение:** Придумайте свой звук и опишите его.

### Упражнение «Сказочный лес».

Инструкция: «Представьте, что мы с вами находимся в сказочном лесу. Давайте, выполним композицию на тему «Сказочный лес» из различных материалов: цветной и бархатной бумаги, открыток и различных картинок из старых журналов, картона и тому подобное».

**Музыкальное дополнение:** во время данного упражнения звучит музыкальное сопровождение «Звуки природы».



**Игра «Скажи в рифму».**

Зачитывается стихотворение или загадка, а дети в рифму должны договорить подходящее по смыслу слово.

**Загадки:**

1. Угадайте, что за птица  
Света яркого боится.  
Клюв крючком, глаза пятчком,  
Ушастая голова. Это ... (Сова).
2. Шапки белые надели  
Нынче яблони и ели,  
И машины и дома -  
Это к нам пришла ... (Зима).
3. Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки.  
Ведь это ... (Снегири).
4. Они обычно для шитья,  
У ежа их видел я,  
Бывают на сосне, на елке  
И называют их ... (Иголки).
5. Грызть дрова - простое дело!  
Я опилочек поела,  
Сок древесный попила  
Кто такая я? (Пила).
6. Пахучие ветки  
Принес я из тени:  
Лиловые, белые  
Ветки ... (Сирени).





## Стихотворение «Пирог» Д. Хармс.

Я хотел устроить бал, Я ждал, пока хватило сил,  
И гостей к себе ... (позвал). Потом кусочек ... (откусил).  
Купил муку, купил творог, Потом подвинул стул и сел  
Испек рассыпчатый ... (пирог), И весь пирог в минуту... (съел).  
Пирог, ножи и вилки тут - Когда же гости подошли,  
Но что-то гости ... (не идут). То даже крошки ... (не нашли).

7. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных ... (зверей),  
Он известен, знаменит - это доктор ... (Айболит).

8. Всех он любит неизменно,  
Кто б к нему не приходил.  
Догадались? Это Гена,  
Это Гена ... (крокодил).

9. Самовар поет, гудит.  
Только с виду он ... (сердит).

**Музыкальное дополнение:** попробовать придумать на одно из четверостиший мелодию. Попросить ребенка спеть его.

## Игра «Дорисуй».

Каждому участнику группы выдается лист, на котором изображено 20 карточек. Каждая карточка - какая-то геометрическая фигура. Схем 5, но каждая из них расположена на листке 4 раза в разных проекциях. Инструкция: «Превратите фигурку в любой образ, картину, сюжет. Для этого нужно дорисовать ее, придумать название. Изображения на карточках не должны повторяться».

**Музыкальное дополнение:** упражнение проводится несколько раз. Каждый раз звучит музыка, отличающаяся по характеру от предыдущей.