



Технология обучения детей составлению загадок

Федорова Татьяна Владимировна, воспитатель
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 172 г. Нижнеудинск"



**Перед современными педагогами стоит
главная задача:**

- заменить репродуктивные методы обучения на обучение через творчество, через решение нестандартных задач.

**Однако наши дети должны воспринимать
довольно много информации об
окружающем мире.**

Приходится давать задания:

- К чему относится предмет?
- Из каких частей состоит?
- Какие функции выполняет?

*Но это не слишком творческие задачи, и детям
они малоинтересны*


ПРОТИВОРЕЧИЕ

нетворческие задания



должны быть, чтобы
систематизировать
знания детей об
окружающем мире

их не должно быть,
чтобы не гасить интерес
к учебе



В основе работы по сочинению загадок лежит метод синектики (анalogии), разработанный У.Гордоном (США) в 50-х годах.

Использование символической аналогии, а именно: метафор, поэтических образов, сравнений для характеристики объектов либо процессов, происходящих в них

Позволяет описать воображаемый объект и представить его в виде загадки



СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДОК:

Побуждает детей к наблюдению, размышлению, познанию

Делает обучение ненавязчивым и интересным

Требует активной работы мысли

МОДЕЛИ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАГАДОК

1. Модель 1 «Какой? Что бывает таким же?»

Какая?	Что бывает таким же?
Зеленая	Крокодил
Колючая	Еж
Ароматная	Чай



Загадка: «Зеленая как крокодил, колючая как еж и ароматная как чай. Что это?»

Модель 2 «Что делает? Кто (что) делает так же?»

Что делает?	Кто (что) делает так же?
Пыхтит	Паровоз
Собирает	Грибник
Семенит	Бабушка



Загадка: «Пыхтит, но не паровоз; собирает, но не грибник; семенит как бабушка; Кто это?»

Модель 2 «Что делает? Кто (что) делает так же?»

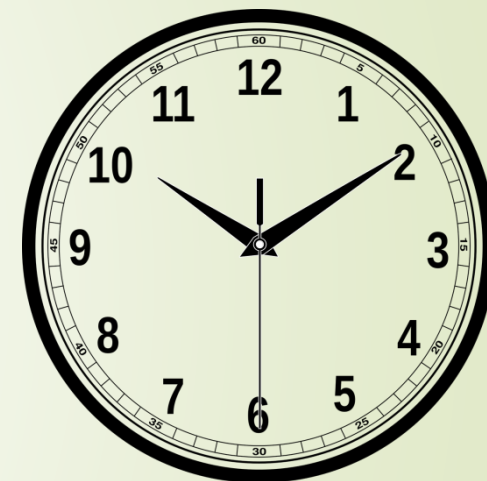
На что похоже?	Чем отличается?
На деда	Нет бороды
На дом	Нет дверей
Зонтик	Нет кнопочки



Загадка: « Похож на деда, но без бороды; похож на дом, но без дверей; похож на зонтик, но без кнопочки. Что это? »

Модель 4 «Назови части объекта и сравни их с частями другого объекта»

Какая часть?	У какого объекта есть такая часть?
Круглый циферблат	Солнце
Стрелки	Компас
Цифры	В учебнике



Загадка: «Стрелки, но не как у компаса; цифры, но не из учебника; круглое, но не солнце. Что это?»»


Модель 5 «Сколько частей и на что они похожи?»

Часть	Сколько?	На что похожи?
Дужки	Две	Рыболовные крючки
Стекла	Два	На медуз
Оправа	Одна	На цифру 8



Загадка: «Две медузы на двух крючках и одна цифра восемь. Что это?»





Составление загадок с использованием элементов ТРИЗ

Способствует психологическому раскрепощению, устраняет боязнь неправильного высказывания

Вырабатывает смелость в фантазии

Развивает речевое творчество и креативность мышления детей





Спасибо за внимание!