

Статистические данные

Отчетный период 2018-2019 учебный год

| | | |
|---|---|---------------------|
| Полное официальное название учебного заведения на русском языке | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172 г. Нижнеудинск» | |
| Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть) | нет | |
| Ф.И.О. и должность руководителя учреждения | Агейченкова Светлана Николаевна, заведующий | |
| Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг») | Хохлова Ираида Михайловна, старший воспитатель | |
| Телефон (с выходом) | Учебное заведение | Координатор |
| | 8(39557) 5-84-20 | 89500751573 |
| Факс (с кодом) | Учебное заведение | Координатор |
| | нет | нет |
| Электронная почта | Учебное заведение | Координатор |
| | mkdoydedsad172@mail.ru | hohlova1967@mail.ru |
| Сайт вашего учебного заведения | http://sad172.ucoz.ru/ | |
| Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да, то укажите ссылку | http://sad172.ucoz.ru/index/ehko_shkola_zeljonyj_flag/0-134 | |
| Почтовый адрес учебного заведения | 665104, г. Нижнеудинск Иркутской области, ул. Южная, 1 | |

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

| | |
|--|---|
| Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей) | 14 |
| Общая численность всех сотрудников учебного заведения | 38 |
| Число сотрудников-участников Программы | 22 |
| Общая численность учащихся | 157 |
| Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период | 120 |
| Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все. | Управление образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район». |
| Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение | 4 |
| Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение | 1. Мусор. 2. Биологическое разнообразие. 3. Территория детского сада. |
| Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году в международном проекте РИГЛИ: «Меньше мусора»? | нет |
| Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта | нет |
| Дата принятия отчета | Принят на заседании Экологического Совета |

«26» мая 2019 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зелёного флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета)

В состав экологического совета вошли дети, педагоги, работники образовательной организации, родители (законные представители), сотрудники Майской сельской библиотеки, учителя и ученики школы №25, представители студенческого совета г. Нижнеудинск, местной администрации. Члены экологического совета отбирались по принципам: добровольности, заинтересованности, активности. В экологический совет вошли люди, интересующиеся проблемами экологии.

Задачи экологического совета:

- формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка-дошкольника, необходимых для становления осознанно-правильного отношения к природе;
- повышение уровня экологической культуры и информированности педагогов, детей, родителей воспитанников, жителей микрорайона;
- организация мероприятий практической направленности по защите окружающей среды, усовершенствованию территории детского сада.

Формы деятельности экологического совета:

- мониторинг состояния окружающей среды;
- проведение заседаний;
- организация экологических мероприятий в детском саду (акции, досуги, проектная деятельность, маршруты выходного дня»);
- участие в экологических мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский).

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя

Совета

Должность или класс

Хохлова Ираида Михайловна

Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №172»

| Фамилии И.О. членов Совета | Должность или класс |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Сафронова Татьяна Владиславовна | Воспитатель средней группы |
| 2. Федорова Татьяна Владимировна | Воспитатель старшей группы |
| 3. Кепшина Галина Олеговна | Воспитатель подготовительной группы |
| 4. Хамидулина Светлана Викторовна | Воспитатель младшей группы |
| 5. Галиева Любовь Викторовна | Родитель |
| 6. Болдышева Людмила Григорьевна | Родитель |
| 7. Бибикова Наталья Борисовна | Родитель |
| 8. Хмыль Анастасия Сергеевна | Родитель |
| 9. Афанасьева Зинаида Николаевна | Родитель |
| 10. Афанасьев Даниил | Воспитанник старшей гр. |
| 11. Хмыль Матвей | Воспитанник старшей гр. |
| 12. Привалова София | Воспитанница подготовительной гр. |
| 13. Бибикова Варвара | Воспитанница подготовительной гр. |
| 14. Постовалова Эвелина | Воспитанница подготовительной гр. |

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

• Мусор

МКДОУ «Детский сад №172» располагается на окраине города. В микрорайоне находятся несколько магазинов, МКОУ СОШ № 48, МКОУ СОШ № 25, МКДОУ «Детский сад №15», библиотека «Спутник».

Основным источником загрязнения территории микрорайона различным мусором являются жители частного сектора.

Природные объекты микрорайона – река Уват, горная возвышенность, лесная зона.

На экологическом совете в результате голосования была выбрана тема «Мусор».

Было решено каждой возрастной группе провести мониторинг («расследование») и нанести на карту-схему микрорайона наиболее загрязненные места.

• Биологическое разнообразие

Детский сад, являясь инновационной стажировочной площадкой, реализует инновационный проект «Создание единого эколого-развивающего пространства дошкольной образовательной организации», направленный на создание условий для формирования экологического мировоззрения и развития опыта экологически

ориентированной познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. В часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, включены темы данного направления. Потребность ребенка в познании окружающего мира, выражающаяся в словах «Мир удивителен, полон тайн и загадок – я хочу их узнать и разгадать», а также осознание взрослыми того факта, что прежде, чем воспитывать у ребенка бережное отношение к природе, необходимо сформировать представления о разнообразии мира природы, о взаимосвязи всех его объектов, определили тему «Биологическое разнообразие».

• Территория детского сада

Постоянному преобразованию, усовершенствованию, обогащению территории отводится особое место. Родители воспитанников проявляют огромную заинтересованность в преобразовании территории детского сада, участвуя в социальных проектах, поэтому была выбрана тема «Территория детского сада». В голосовании принимали участие все члены экологического совета. Было решено: каждой группе разработать проекты по преобразованию территории детского сада.

**Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»
(увеличьте количество строк, если нужно)**

| Мероприятие | К-во участ- ников | Срок прове- дения | Ответствен- ный |
|---|----------------------|-------------------------|--|
| Заседания экологического совета по реализации тем «Мусор», «Биологическое разнообразие», «Территория детского сада» | | | |
| 1. Тема «Если природу сохраним, тогда и сами на Земле мы сохранимся» | 14 | сентябрь | Председатель экологического совета, воспитатели всех возрастных групп |
| 2. Тема «Экологические акции» | 12 | декабрь | |
| 3. Тема «Наши добрые дела. Принятие экологического кодекса» | 14 | апрель | |
| тема «Мусор» | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| Консультация для педагогов: «Организация совместной образовательной деятельности по реализации темы «Мусор» программы «Эко-школы / Зелёный флаг» | 14 | октябрь | Старший воспитатель |
| Смотр РППС «Создание интерактивной экосреды в детском саду с целью развития познавательной | 9 | декабрь | Воспитатели |

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

| | | | |
|---|----|----------|---|
| и творческой активности детей» | | | |
| <i>Образовательная деятельность с воспитанниками</i> | | | |
| «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» / «Очистим планету от мусора»/ (совместно с родителями и городским студенческим советом) | 46 | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Экологический субботник «Каждую соринку в корзинку» (совместно с МКДОУ №15) | 36 | октябрь | Воспитатели младшей и средней группы |
| Проект «Что происходит с мусором» (создание экспериментального участка, постановка эксперимента. Совместно с родителями, учащимися МКОУ СОШ №25) | 25 | октябрь | Воспитатели старшей группы |
| День энергосбережения (Акция «Букроссинг»; познавательный досуг «Скажем мусору – нет!»). Совместно с родителями) | 58 | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп |
| Конкурсы поделок из бросового материала «Ёлочка, живи», «Новогодняя игрушка» (совместно с родителями) | 38 | декабрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| Выставка поделок «Чудеса для детей из ненужных вещей» (совместно с родителями) | 16 | февраль | Воспитатели младшей группы |
| Театрализованная постановка «Беги, ручеёк» | 80 | апрель | Музыкальный руководитель |
| Акция «Мы – за чистый город» (совместно с родителями, городским студенческим отрядом) | 57 | апрель | Старший воспитатель |
| Тема «Биологическое разнообразие» | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| Консультации для педагогов: - «Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста экологической направленности»; | 12 | ноябрь | Старший воспитатель |
| - «Поддержка детской инициативы и самостоятельности во всех видах | 14 | декабрь | |

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

| | | | |
|--|----------------|------------------------------|---|
| деятельности экологической направленности». | | | |
| Педагогическая гостиная «Мозаика экопроектов» | 10 | январь | Старший воспитатель, воспитатели |
| <i>Образовательная деятельность с воспитанниками</i> | | | |
| Цикл наблюдений за объектами природы на экологической тропе, во время экскурсий в природу, маршрутов выходного дня | 120 | в течение года | Воспитатели |
| Изготовление совместно с детьми лэпбуков: -«Календарь роста» -«Лекарственные растения» -«Природа родного края» -«Животные нашего края» -«Деревья» -«Цветы – улыбка природы» -«Правила поведения на природе» | 20 | в течение года | Воспитатели |
| Экологические праздники: -Международный день туризма -День экологических знаний (совместно с учащимися школы) -Всемирный день Земли | 25 18 44 | сентябрь апрель апрель | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Выставка рисунков: «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля» (к дню биологического разнообразия, совместно с МКДОУ №15) | 18 | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выставка рисунков: «Войди в природу другом» (Совместно с родителями) | 23 | март | Воспитатели |
| «Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево» (совместное мероприятие с библиотекой «Спутник») | 28 | апрель | Воспитатели |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси одно дерево» | 50 | апрель | Воспитатели всех возрастных групп |
| Тема «Территория детского сада» | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| Консультация «Организация | 14 | февраль | Старший |

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

| | | | |
|--|-----|----------------|-----------------------------------|
| развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада» | | | воспитатель |
| Аукцион идей «Территория красоты» | 14 | апрель | Старший воспитатель |
| <i>Образовательная деятельность с воспитанниками</i> | | | |
| Цикл наблюдений за объектами природы на экологической тропе | 120 | в течение года | Воспитатели всех возрастных групп |
| Акция «Птичья столовая» (Изготовление кормушек. Совместно с родителями). | 20 | ноябрь-декабрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| Акция «Покормите птиц зимой» | 42 | январь | Воспитатели всех возрастных групп |
| Проекты «Огород на окне» «Аграрии» | 120 | февраль-май | Воспитатели всех возрастных групп |
| Акция «Каждому певцу – по дворцу!» (Изготовление скворечников. Совместно с родителями) | 8 | март | Воспитатели всех возрастных групп |
| Экологический субботник (совместно с родителями) | 45 | апрель | Воспитатели всех возрастных групп |
| Выставка проектов (макетов) «Территория красоты» (совместно с родителями) | 23 | апрель | Воспитатели всех возрастных групп |

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся Экологическим советом Детского сада после каждого проведенного мероприятия. С целью анализа мероприятий использовались: опрос родителей, собеседование с воспитанниками, самоанализ со стороны педагогов. В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников.

Тема «Мусор»

1. Реализован проект «Очистим город от мусора». В результате проекта:
- очищены горная возвышенность, берег реки Уват, остановочный пункт (собрано 8

мешков мусора);

- установлены природоохранные знаки на очищенных территориях;
- жителям микрорайона вручены листовки природоохранного содержания;
- на территории детского сада оборудована экспериментальная площадка и поставлен долгосрочный эксперимент детьми старшего дошкольного возраста «Что происходит с мусором».

2. Итогом работы над проектом «Чудеса для детей из ненужных вещей» стала выставка работ детей и родителей из бросового материала, выставка игровых макетов, дефиле модной одежды «Мисс весна 2018». Проведен конкурс среди педагогов на лучший экологический лэпбук из бросового материала, где были представлены разнообразные лэпбуки: «Наши певчие друзья», «Весна идёт, весне - дорогу» и др.

3. Изготовлены пособия – экологические игровые ширмы и панели «Сортируем мусор». Также из бросового материала были изготовлены дидактические пособия, декорации для экотеатра и агитбригады. На участке детского сада появились игровое оборудование из автомобильных покрышек и пластиковых бутылок.

Тема «Биологическое разнообразие»

1. Изготовлены лэпбуки, отражающие биологическое разнообразие природного мира, для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.
2. Проведены экологические досуги, позволившие обобщить представления детей об окружающем мире и необходимости его охраны.
3. В ходе экологических акций «Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево», «Ёлочка, живи!», «Сдай макулатуру – спаси одно дерево» удалось организовать созидательную деятельность, направленную на сохранение и приумножение природных объектов.

Тема «Территория детского сада»

В результате работы на территории детского сада

1. Появилась «Птичья столовая».
2. Преобразовался «Птичий столб», на котором водрузились 8 новых скворечников.
3. В результате реализации проектов «Огород на окне», «Аграрии» выращена рассада овощных и цветочных культур для озеленения территории, оформления клумб и других объектов экологической тропы, а также организации трудовой и познавательно-исследовательской деятельности на опытно-экспериментальном участке.
4. Организована выставка проектов «Территория красоты» и голосование.
5. В настоящее время идёт активная работа по обновлению экологической тропы на территории детского сада.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была

**включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка
(макс. 1 стр.)**

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Мусор», «Биологическое разнообразие», «Территория детского сада» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- Познавательное развитие: формирование представлений о свойствах различных материалов; формирование навыков наблюдения за птицами, насекомыми, растениями на территории детского сада.
- Социально-коммуникативное развитие: использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умения оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.
- Речевое развитие: чтение рассказов, стихотворений о растениях и животных, разучивание стихотворений о природе.
- Художественно-эстетическое развитие: разучивание песен, танцев для экологических праздников, изготовление сувениров, игрушек из бросового и природного материалов, создание продуктов творческой деятельности для выставок.
- Физическое развитие: подвижные игры, эстафеты экологической направленности.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | К-во участн | Результативность |
|---|--|-----------------|--|-------------|---|
| 1 | Муниципальный конкурс «Лучший сказочный участок» | сентябрь 2018 | Педагоги, сотрудники детского сада | 38 | Диплом победителя |
| 2 | Муниципальный конкурс чтецов «Мой четвероногий друг» | октябрь 2018 | Воспитанники детского сада | 12 | Сертификаты лауреатов, сертификаты участников |
| 3 | Всероссийская акция «Елочка, живи» | декабрь 2018 | Воспитанники, педагоги, сотрудники детского сада | 15 | Благодарности |
| 4 | Региональный конкурс «Поэты | декабрь 2018 | Воспитанники детского сада | 2 | Участник |

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|---|---|
| | сибири» | | | | |
| 5 | Муниципальный конкурс «Дети о лесе» | январь 2019г. | Воспитанники, педагоги, сотрудники детского сада | 6 | Сертификат лауреата, сертификаты участников |
| 6 | Всероссийский конкурс «От зеленого ростка до цветка» | апрель 2019 г. | Педагоги | 2 | Дипломы победителей II степени |

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст и фотографию кодекса.

В разработке экологического кодекса участвовала каждая возрастная группа, представив на экологический совет свои проекты.

В результате голосования был принят Экологический кодекс, наиболее полно отражающий работу по всем направлениям:

Я люблю свою планету, я люблю свой дом.

Но засоренная планета получается не дом.

Защитим природу, очистим водоем,

Отдохнув у речки, свой мусор уберем.

Начнем с себя сегодня, все спешите с нами,

И уберем наш город своими мы руками.

А детский сад любимый, куда идти я рад,

Мы превратим все вместе в один цветущий сад.

И пусть растут деревья, кустарники, цветы,

И будем любоваться: и он, и я, и ты.

