

**Наблюдения за жизнью улицы. Целевые прогулки.
Младший дошкольный возраст**



Выполнила: Бородина Ксения Викторовна

Детям интересны события, происходящие за пределами участка, и они неизменно рады совершить экскурсию на участок детей старшей группы. Поход в гости — праздник для малышей. Лучше всего такие прогулки совершать в пасмурную погоду, когда под ногами сыро, все вокруг выглядит серым и унылым.

Дети оживляются, когда им предлагают погулять по улице. Они внимательно следят за движением машин. Им доступны понятия: общественный и личный транспорт. Младшие дети учатся называть виды общественного транспорта, отмечая их особенности: «Едет и держится за провод, чтобы не потеряться» (о троллейбусе). Старшие могут рассказать о назначении пожарных машин, дежурных машин милиции. Воспитатель обращает внимание детей на машину скорой помощи, молоковоз, закрытые фургоны. Дети могут закреплять в памяти цвет легковых машин в игре «Чья машина появится первой». У жилого дома в ряд стоят легковые автомобили. Можно остановиться и развернуть беседу об устройстве легкового автомобиля: сколько колес, почему сзади прикреплено пятое, сколько фар и зачем они, сколько дверей. У грузовика — кузов, а у легковой машины — салон с ремнями безопасности. Многие дети начинают показывать, где они сидят в своей машине, рассказывать, кто ведет машину, куда они ездят всей семьей. В следующий раз можно уточнить: колеса передние и задние, фары тоже, стекла лобовое и боковые. Вместе с детьми можно припомнить, сколько колес у любой машины, у взрослого и детского велосипедов, у мотоцикла. Вместе со взрослым дети рассматривают эмблемы разных машин. Очень быстро старшие дети начинают различать эмблемы отечественных и иностранных автомобилей.

Вблизи стройки (на безопасном расстоянии) дети наблюдают за работой бульдозеров, грузовых машин, подъемных кранов. Рассказывая о каждой машине, воспитатель подчеркивает: они помогают людям трудиться.

По улице медленно движется снегоуборочная машина. Она загребает лопастями снег и по транспортеру подает наверх, откуда он сыпается в кузов грузовой машины. Грузовая машина движется необычно, задним ходом. Взрослый подчеркивает, что управлять ею непросто: чуть притормозил—и снег просыпался мимо.

По тротуарам движется другая машина — снегоочистительная. Щетками счищает снег, отодвигает его в сторону. Пройдет такая машина, и дворнику уже не так тяжело работать, наводить порядок на тротуаре. Зачем убирать снег, куда его увозят — все эти вопросы должны быть объяснены в ходе наблюдения.

Радостное оживление вызывает у детей поливочная машина. Как ни стараются люди, а она все равно достает их своими веселыми брызгами. Педагог рассказывает: «Очень доброе дело она делает — умывает улицы, тротуары, поит свежей водой газоны, цветники. И машины на стройке, и машины на улицах придумали люди, чтобы они выполняли тяжелую работу. Руководят этими машинами тоже люди. Что прикажет человек, то и выполняет машина».

К близлежащему магазину все время подъезжают крытые фургоны. В магазин дети ходят с родителями. Намного интересней обойти его и посмотреть, как выгружают из фургонов разнообразные продукты. Педагог говорит: «Одни фургоны привозят хлеб, булки — сразу вкусно пахнет! Другие — молоко, кефир.

В некоторых мешки с овощами, ящики с фруктами. Фургоны так и называются: хлебный, овощной». Можно спросить у детей, почему у грузовика открытый кузов, а у фургона закрытый. Самое интересное происходит, когда подъезжает машина, у которой вместо кузова цистерна. Дети уже знают, что иногда в цистернах привозят живую рыбу. Никто не уходит, пока грузчики не закончат вычерпывать всех рыб и в ящиках переносить их в подсобное помещение. Иногда кто-нибудь из них показывает детям рыбу в садке, называет ее. Можно подойти поближе и посмотреть, как она бьет хвостом, разевает рот (объяснить — почему).

Интересно и познавательно проходят целевые прогулки к перекрестку со светофором. Воспитатель показывает и объясняет, для чего нужен светофор, что обозначают его цветовые сигналы, зеленые стрелки, знаки на пешеходном переходе, белые широкие полосы поперек дороги. Идет первоначальное обучение правилам дорожного движения. Дети внимательно следят, как двигается транспорт у светофора, отмечают, что все водители выполняют правила, иначе случится беда. Вслед за зелеными стрелками старшие дети показывают руками влево и вправо: «Поезжай налево! Поворачивай направо!» Вечером родители могут продолжить объяснения. Дети внимательно следят за тем, как водители сообщают друг другу, кто из них поворачивает или собирается остановиться возле тротуара.

С энтузиазмом дети встречают предложение «попутешествовать по родному краю». Шагая вдоль жилых домов, дети помнят, за каким окном пышно цветут цветы, с какого балкона смотрит на них собака, на каком подоконнике стоит клетка с птичкой, где обычно греется кошка. Взрослый предлагает: «Поздоровайтесь!» И все хором говорят: «Здравствуй, милая кошечка! Мы рады встрече с тобой!».

Такие яркие, незабываемые впечатления дети не смогут получить, находясь лишь на своем участке.

В некоторых микрорайонах города установлены памятники. Экскурсия к ним вносит много разнообразных впечатлений в жизнь малышей. Если это памятник поэту, то можно прочесть его стихотворение, положить на постамент специально собранные детьми луговые цветы, букет разноцветных листьев. Если это памятник воину — рассказать о его подвигах. Такие экскурсии проводятся один раз в квартал, каждый раз педагог отмечает: у памятника все время цветы, а это значит, что не только мы помним о герое, но и другие люди тоже.

Перед новогодним праздником на улицах продают елки, витрины магазинов оформлены разнообразными зимними композициями, на площади сверкает огнями огромная елка. К другим праздникам на улицах вывешиваются разноцветные флаги, иллюминация. Все это — яркий материал для наблюдения с детьми.

Понятие «родной край» ребенок полностью осознает намного позже, а пока он впитывает яркие образы окружающего мира, слышит добрые слова, обращенные к нему. Ребенку радостно и интересно жить на свете.