

План занятия

Дата: 03.10.2022

Группа: подготовительная группа компенсирующей направленности.

ФИО воспитателя: Федорова А.С.

Тема	«Я бы журналистом стал, пусть меня научат!»
Культурная практика	Познавательно-исследовательская деятельность
Цель	Создание условий для совершенствования знаний о работе журналиста в ходе познавательно-исследовательской деятельности.
Образовательные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о профессии журналиста; умения продумывать содержание своего репортажа 2. Развивать умение строить связные высказывания, предположения 3. Воспитывать умение работать в коллективе.
Материалы и оборудование	фотоаппарат, микрофон, видеокамера, шарфики, бэйджики, телевизор, кастрюля, записная книжка, ручка, клей, ватман, презентация «Мой город».

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемые результаты
Организационная часть занятия			
Мотивационный	<u>Получение информации:</u> чтение стихотворения о профессиях. Беседа о том, кем хотят стать, когда вырастут.	Коммуникативная	Дети проявляют интерес.
Оrientированный (проблемный)	<u>Обсуждение проблемной ситуации:</u> Игра «Какой предмет лишний?» (на столе расположены предметы: микрофон, линейка, записная книжка, ручка, фотоаппарат, видеокамера) - Ребята, посмотрите, на столе лежат разные предметы. Назовите, какой из них лишний? - Почему? <u>Определение</u> детской цели: выяснить для какой профессии нужны данные предметы.	Коммуникативная	Дети проявляют интерес к игре Включаются в беседу, отвечают на вопросы, выражая своё мнение. Смогут сформировать «детскую цель».
Основная часть занятия			

Информационный	Беседа «Профессия журналист» Физминутка.	Коммуникативная Познавательно-исследовательская	Воспитанники внимательно слушают, поддерживают диалог.
Аналитический (практический)	Презентация «Мой Нижнеудинск (рассматривается несколько достопримечательностей города, одновременно ведется беседа с детьми, воспитатель добавляет несколько интересных фактов) Рассказ журналиста (ребенка) о достопримечательности города. (2 - 3 рассказа) Оформление газеты «Мой город»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Коммуникативная Познавательно-исследовательская	Воспитанники проявляют инициативу, поддерживают диалог. Смогут самостоятельно рассказать о достопримечательностях города. Дети принимают предложение, рассматривают изображение, размышляют, анализируют. Самостоятельно оформляют газету.
Заключительная часть занятия			
Оценочный	<u>Предложить ответить на вопросы:</u> «Как считаете, вы смогли выяснить для какой профессии нужны данные предметы? »	Коммуникативная	Активно принимают участие в обсуждении, оценивают себя.
Рефлексивный	<u>Предложить ответить на вопросы:</u> «Что было на занятии самым интересным?» «В чем испытывали затруднения и почему?» «Что нового вы узнали на занятии? » «Где нам это пригодится? »	Коммуникативная	Дети размышляют и высказывают свое мнение. Анализируют, что получилось или не получилось. Выражают свое мнение, где им это может пригодиться.