

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 172 г. Нижнеудинск"

Мастер — класс

***«Детская журналистика как средство
речевого и познавательного развития для
детей дошкольного возраста»***

Воспитатель: Федорова Асия Суфияновна

● ***Цель мастер – класса:***

*познакомить педагогов с технологией
«Детская журналистика» как средство
речевого и познавательного развития
дошкольника*

Технологию организации детской журналистики предложили кандидат педагогических наук С.М.Жарков, доктор педагогических наук А.Н.Орлов, кандидат педагогических наук А.Ю.Дейкина. (Бийский пед. гос. университет)

***Технология содержит два
основных блока:***

- 1. Познавательный***
- 2. Деятельный***

• **Познавательный блок:**

Первое направление - знакомство детей с профессией журналист, оператор, диктор, детскими телепередачами, их содержанием.

Второе направление - знакомство с атрибутами журналистики: камера, микрофон, штатив, блокнот; знакомство с жанрами: интервью, репортаж.

Третье направление – создание условий

• *Деятельный блок:*

1 этап: Выбор темы

2 этап: Выбор названия

3 этап: Определение рубрик. Работа с моделями.

- *Знакомство детей с профессией журналист и его атрибутами*



- *Изготовление атрибутов*



- *Выпуск журналов*



- *Практическая часть с педагогами:*

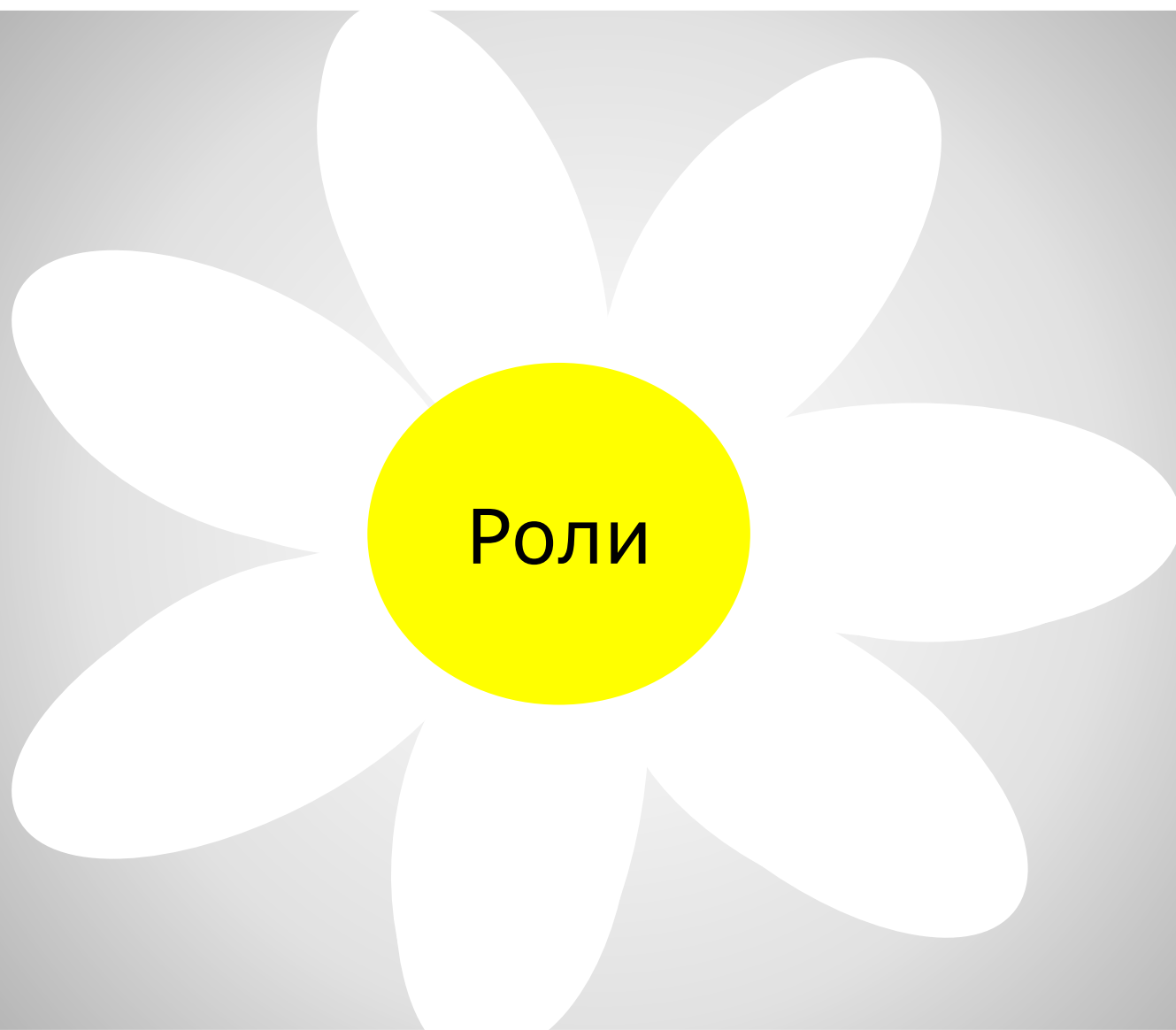
Создание телепередачи:

«Зимующие птицы»





Выбор шеф – редактора



Распределение ролей



«Вопрос - ответ»

1

- Полезные советы

2

- Репортаж с места событий

Определяем рубрики!



**Съемка телепередачи
«Зимующие птицы»**



**Рефлексия
«Открытый микрофон»**