

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 172 г. Нижнеудинск"

***Мастер — класс***

***«Детская журналистика как средство  
речевого и познавательного развития для  
детей дошкольного возраста»***

**Воспитатель: Федорова Асия Суфияновна**

● ***Цель мастер – класса:***

*познакомить педагогов с технологией  
«Детская журналистика» как средство  
речевого и познавательного развития  
дошкольника*

*Технологию организации детской журналистики предложили кандидат педагогических наук С.М.Жарков, доктор педагогических наук А.Н.Орлов, кандидат педагогических наук А.Ю.Дейкина. (Бийский пед. гос. университет)*

***Технология содержит два  
основных блока:***

- 1. Познавательный***
- 2. Деятельный***

• **Познавательный блок:**

**Первое направление** - знакомство детей с профессией журналист, оператор, диктор, детскими телепередачами, их содержанием.

**Второе направление** - знакомство с атрибутами журналистики: камера, микрофон, штатив, блокнот; знакомство с жанрами: интервью, репортаж.

**Третье направление** – создание условий

• *Деятельный блок:*

*1 этап: Выбор темы*

*2 этап: Выбор названия*

*3 этап: Определение рубрик. Работа с моделями.*

- *Знакомство детей с профессией журналист и его атрибутами*



- *Изготовление атрибутов*



- *Выпуск журналов*



- *Практическая часть с педагогами:*

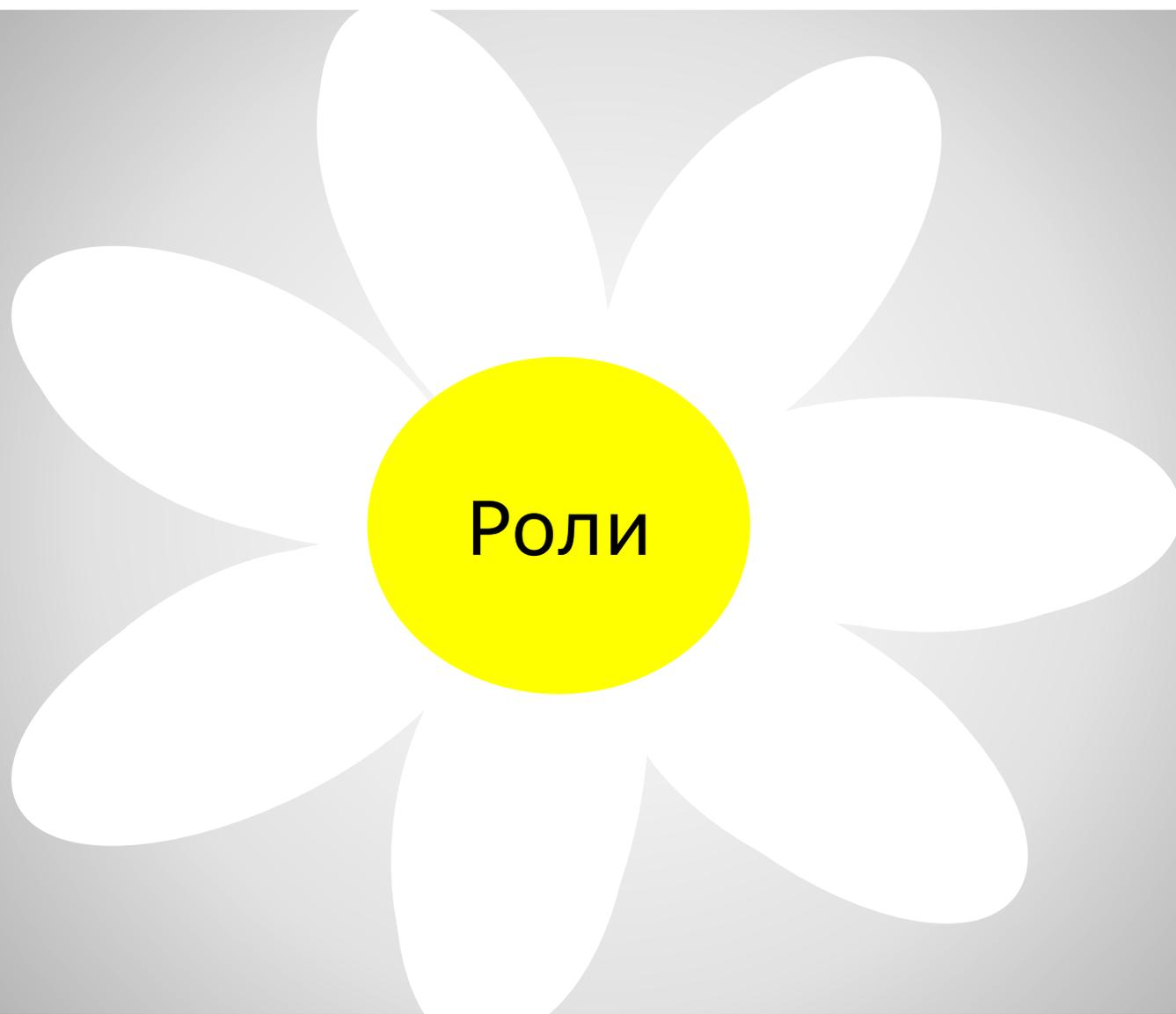
*Создание телепередачи:*

«Зимующие птицы»





**Выбор шеф – редактора**



**Распределение ролей**



«Вопрос - ответ»

1

- Полезные советы

2

- Репортаж с места событий

Определяем рубрики!



**Съемка телепередачи  
«Зимующие птицы»**



**Рефлексия  
«Открытый микрофон»**