

## **Родительское собрание на тему:**

### **«Дети и телевидение»**

#### **(старшая группа)**

Цель: Формирование у родителей потребности в анализе воздействия телевидения на развитие личности ребенка.

Материальное обеспечение: выставка рисунков детей на тему: «Моя любимая телепередача», памятки для родителей, книги и журналы по теме собрания, ватман, картинки по теме «хорошо, плохо», фломастеры, цветные карандаши, фотографии.

Форма проведения: заседание родительского клуба.

Участники: Воспитатели, родители.

#### **Ход мероприятия:**

##### **1. Вступительная часть.**

Воспитатель: Уважаемые родители! Сегодня мы собрались на заседание родительского клуба, чтобы обсудить тему «Дети и телевидение». Отличительная черта времени, в котором мы живем, - стремительное проникновение телевидения и информационных технологий во все сферы жизни человека. На тему «Дети и телевизор» написано огромное количество статей, проведены исследования, высказаны мнения, но проблема как была, так и осталась. По мнению многих родителей, как только ребенок переступает порог дома, телевизор становится его полноправным хозяином. Дети смотрят телевизор, а родители смотрят на детей и начинают переживать по этому поводу. А есть ли на то причины? Нам предстоит выяснить телевидение: друг или враг?

##### **2. Основная часть**

##### **Вопрос-ответ «Ребенок и телевидение».**

1. Что делает Ваш ребенок после прихода домой из детского сада?  
(Отметьте три наиболее частых занятия)

- играет самостоятельно;

- смотрит телевизор;
- гуляет;
- играет вместе со мной;
- слушает чтение книги;
- играет с братьями, сестрами, друзьями;
- ходит по дому, не в силах себя ничем занять;
- свой вариант (написать).

2. Как часто Ваш ребенок смотрит телевизор?

- каждый день;
- 1-2 раза в неделю;
- только по выходным дням;
- в исключительных случаях;
- никогда;
- свой вариант (написать).

3. Какие передачи он смотрит чаще всего?

4. Какие герои больше всего нравятся Вашему ребенку?

5. Как Вы считаете, какое влияние (негативное или позитивное) они оказывают? Почему?

6. Обсуждаете ли Вы с ребенком просмотренные передачи?

- всегда;
- иногда;
- очень редко;
- никогда нет времени;
- свой вариант (написать).

7. Ограничиваете ли Вы просмотр ребенком телепередач

- да, безусловно;
- иногда это бывает;
- у меня это не получается;
- считаю что этого делать не надо ;
- свой вариант (написать).

8. Что по Вашему мнению необходимо сделать ,чтобы телевизор стал другом, а не врагом Вашего ребенка ?

9.Как часто работает телевизор в Вашем доме?

-включен всегда с утра до вечера;

-чаще всего включен;

-включается только для просмотра определенных программ;

-включается только в исключительных случаях;

-никогда;

-свой вариант (написать).

### **Выступление воспитателя:**

Тема моего самообразования «Детская журналистика, как средство развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста». Эту тему я выбрали неслучайно. Вся жизнь современного человека связана с телевидением: мы начинаем день с выпуска теленовостей и заканчиваем его просмотром художественного фильма или любимого сериала. Поэтому я и решили рассказать детям о том, как на экране телевизора появляются их любимые передачи, о профессиях людей, которые работают на телевидении. Рекомендую вам побеседовать с ребенком по пути домой или дома перед экраном телевизора расспросить ребенка о том, что он узнал о телевидении. В какие новые игры играл в детском саду. Мы просим вашей помощи и при подготовке к игровой деятельности. В наших планах на текущую неделю - организация ролевой игры «Выпуск новостей». Во время игры каждому ребенку будет предоставлена возможность выступить в роли диктора или корреспондента, который в составе съемочной группы ведет репортаж о каком-то событии. Мы хотим, чтобы наши дети приобрели через игру навыки публичных выступлений, учились говорить правильно, четко и выразительно. Хотелось бы, чтобы самые застенчивые учились преодолевать свою стеснительность и скованность. Расспросите ребенка о его жизни в детском саду и попробуйте составить вместе с ним шуточное сообщение на

тему «Новости детского сада», которым он смог бы поделиться с ребятами во время игры. Постарайтесь, чтобы сообщение было веселым, а самое главное - добрым, необходимым ни для одного ребенка в группе. Попробуйте поиграть в такую игру дома, чтобы ребенок приобретал необходимый ему игровой опыт. Представьте, что вы - корреспондент, запаситесь микрофоном (его может заменить предмет заместитель). Кто-то из членов семьи пусть возьмет в руки камеру (если есть возможность - пусть камера будет настоящей). Корреспондент задает ребенку самые разные вопросы о его жизни в детском саду, о занятиях, играх и прогулках, о друзьях и воспитателях. Затем предоставьте инициативу ребенку - пусть он будет корреспондентом или оператором, а вы, как режиссер, будете давать ему указания. Я думаю, что вы получите огромное удовольствие, просматривая это интервью или репортаж всей семьей. Еще одна интересная идея для домашней игры - попробуйте разыграть дома съемки телепередачи «Самый умный». Придумайте для нее шуточные вопросы, в тех областях знаний, в которых ребенок достаточно компетентен, приготовьте веселые загадки, интересные реплики для ведущего. Например, ведущая-мама говорит в микрофон, представляя игроков: «Сегодня звание «Самый умный» отстаивают два игрока (три, пять, десять - если вы подключите к игре гостей и бабушек с дедушками)». Дайте шуточную характеристику каждому игроку, затем начинайте задавать вопросы. Темы вопросов могут быть самыми разными. Они могут отражать окружающие нас явления предметного мира - мебель, посуду, бытовую технику и т.п., или связаны с художественной литературой. Самое главное в игре - веселый настрой всех участников. Запомните, вы должны отнестись к игре не как к тяжелой обязанности, а как к возможности вернуться в детство. Получайте от нее удовольствие и, поверьте, играя вместе с ребенком, вы дадите огромный толчок его развитию, сможете лучше понять своего малыша.

-Приглашаем родителей в творческую мастерскую для выпуска газеты.

Предлагаю вам создать газеты газету «Что такое хорошо и что такое плохо?»  
(Родители приклеивают на лист ватмана заранее подготовленные и распечатанные стихи, загадки; вырезанные картинки, иллюстрации)

-Сегодня мы с вами повторили, что же хорошо, а что плохо. Мы с ваши дети также занимаются очень хорошим и интересным делом - изданием детской прессы.

### **Заключительная часть.**

**Вывод:** Телевидение способно стать эффективным средством развития ребенка. Но при этом очень важно, какие программы смотрят наши дети и сколько. Главное, чтобы мы – родители и наши дети – не попали в зависимость от телевизора, не заболели телеманией, а ценили, живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.